


**CATÁLOGO NACIONAL DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS TIPO DE CONFIANZA**

 <b>Instituto Mexicano del Seguro Social</b> Dirección de Administración Unidad de Personal Coordinación de Gestión de Recursos Humanos Coordinación Técnica de Dotación y Planeación de Recursos Humanos División de Planeación de Fuerza de Trabajo	<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>NÚMERO DE CÉDULA</b>
	23 AGO 2024	475

DENOMINACIÓN DEL PUESTO							
ANALISTA CECART EO					GRUPO	GRADO	
					T	B1	
REGISTRO EN EL TABULADOR DE SUELDOS	CLAVE DE CATEGORÍA	TIPO DE CONTRATACIÓN	ÁMBITO DE APLICACIÓN				
ANALISTA CECART EO	34210080	ESTATUTO	CENTRAL	UMAE	OQAD	SUBDELEGACIÓN	OPERATIVA
							X

**FUNCIONES**

DESARROLLAR PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DEL INDIVIDUO EN MATERIA DE DISCAPACIDAD, REINSERCIÓN LABORAL, MERCADO LABORAL. IDENTIFICAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD CON BASE EN ESTUDIOS CON ESTRICTO RIGOR CIENTÍFICO, QUE PERMITAN MANTENER LA CARTERA DE CURSOS ACORDE A LAS NECESIDADES DEL SECTOR LABORAL Y DEL ASEGURADO. COADYUVAR EN LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL MÉDICO Y DE PRESTACIONES SOCIALES QUE ATIENDE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. IDENTIFICAR ACTITUDES ANTE LA DISCAPACIDAD, ASÍ COMO EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS DE LOS PROGRAMAS APLICADOS EN EL CECART, TANTO EDUCATIVOS, DE BIENESTAR, DE CULTURA, ACTIVIDAD FÍSICA, Y DE GESTORÍA EN EL TRABAJADOR EN EL ÁMBITO EN DONDE SE INSERTA. REALIZAR EVALUACIÓN Y DESARROLLO O APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS DE TAREAS, MODIFICACIONES DE PUESTO Y AMBIENTE DE TRABAJO. REALIZAR EVALUACIÓN CUANTITATIVA, DIRIGIDA A IDENTIFICAR NÚMERO DE INSERCIÓNES, PERMANENCIA EN EL PUESTO, PERFILES MÁS SOLICITADOS, PERFIL EPIDEMIOLÓGICO. EVALUAR, VALIDAR O EN SU CASO OFRECER ALTERNATIVAS DE DESARROLLO O APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. DESARROLLAR MODELO CONCEPTUAL DE LA DISCAPACIDAD EN LA POBLACIÓN TRABAJADORA QUE INCLUYA ENTRE OTROS INVESTIGACIÓN DE OFERTA LABORAL, DIAGNÓSTICO SITUACIONAL, CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. PROMOVER INTERCAMBIOS DE RESULTADOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL DIFUSIÓN DE MARCOS CONCEPTUALES Y MODELOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DISCAPACIDAD. PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y CURSOS DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE SUS INVESTIGACIONES. PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL. COLABORAR CON LOS DOCENTES EN LA REVISIÓN PERIÓDICA DE LAS GUÍAS DIDÁCTICAS, ASÍ COMO EN LA VALIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO. COLABORAR PREVIA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO EN EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS, MANUAL DEL INSTRUCTOR, MANUAL DEL PARTICIPANTE Y MANUAL DE PRÁCTICAS. REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE CAPACITACIÓN TÉCNICA Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA MÁS ADECUADA A LOS CURSOS QUE OFRECE EL CECART. ESTABLECER VÍNCULOS ACADÉMICOS, DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICA E INVESTIGACIÓN CON OTROS INSTITUTOS, UNIVERSIDADES O FUNDACIONES DEDICADAS A LA AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. SUGERIR Y PROPONER MEJORAS EN LA OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CECART.

REQUISITOS			
DIRECCIÓN DE PRESTACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES			
ESCOLARIDAD		EXPERIENCIA	
GRADO DE AVANCE	TITULADO EN CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES LICENCIATURAS:	AÑOS DE EXPERIENCIA	TRES AÑOS EN CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES ÁREAS:
	PEDAGOGÍA (SOLO LA CARRERA ESPECÍFICA), SOCIOLOGÍA (SOLO LA CARRERA ESPECÍFICA), PSICOLOGÍA INDUSTRIAL (SOLO LA CARRERA ESPECÍFICA) Y ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN.		REALIZANDO INVESTIGACIONES Y DOCENCIA SOBRE SEGURIDAD SOCIAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

**DOCUMENTOS PROBATORIOS DE ESCOLARIDAD**

**PARA ACREDITAR EL REQUISITO DE ESCOLARIDAD SE REQUIERE SIN EXCEPCIÓN PRESENTAR LOS DOCUMENTOS OFICIALES QUE ACREDITEN QUE CUMPLE CON LOS REQUISITOS SOLICITADOS.**

REALIZÓ Y VO. BO. NORMATIVA	AUTORIZÓ
 <b>DRA. MARÍA MAGDALENA CASTRO ONOFRE</b> TITULAR DE LA COORDINACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL	 <b>DRA. LILIANA M. VILLEGAS RONCES</b> TITULAR DE LA COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS