

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL<br/>ÓRGANO DE OPERACIÓN ADMINISTRATIVA<br/>DESCONCENTRADA ESTATAL YUCATÁN<br/>JEFATURA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS<br/>COORDINACIÓN DE ABASTECIMIENTO Y<br/>EQUIPAMIENTO</p> | <p>ADJUDICACIÓN DIRECTA NACIONAL<br/>ELECTRÓNICA<br/>NÚMERO AA-050GYR011-ET18-2022<br/>CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE GUARDERÍA<br/>PLURIANUAL CON VIGENCIA DE 5 AÑOS, 2022-<br/>2026, EN EL ESQUEMA VECINAL COMUNITARIO<br/>ÚNICO, PARA EL ÓRGANO DE OPERACIÓN<br/>ADMINISTRATIVA DESCONCENTRADA ESTATAL<br/>YUCATÁN, DE LAS PARTIDAS QUE RESULTARON<br/>DESIERTAS EN EL EVENTO DE LICITACIÓN<br/>PÚBLICA NACIONAL ELECTRÓNICA NÚMERO LA-<br/>050GYR011-E64-2022, PUBLICADA COMO<br/>SEGUNDA CONVOCATORIA, DE ACUERDO A LOS<br/>REQUISITOS SOLICITADOS EN LAS MISMAS,<br/>INCLUIDAS LAS MODIFICACIONES DERIVADAS DE<br/>LA JUNTA DE ACLARACIONES.</p> <p>CONTRATO NÚMERO U-1662</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXO NUEVE

### CARÁTULA RELACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO

EL PRESENTE ANEXO CONSTA DE 97 HOJAS INCLUYENDO ESTA CARÁTULA



# RELACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO

| ADMINISTRACIÓN      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                 | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECEPCIÓN Y CONTROL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| No.                 | Artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Criterio                | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                   | Artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones                                                                                                                                                                                                      |
| 1                   | Silla para adulto<br><br>Mueble tipo mostrador para recepción y control, fabricado en madera o aluminio o acero inoxidable o láminas y perfiles metálicos comerciales o hecho en obra.<br>Incluye colchoneta de hule espuma o poliuretano de alta densidad, con forro de vinil, mínimo de 0.80 x 0.60 m y espesor de 0.05 a 0.07 m. | Una para el área        | Modelo libre.                                                                                                                                                                                                                                   | Silla para adulto modelo libre de material rígido                                                                                                                                                                                                                                        | Una para el local                                                                                                                                                                                                  |
| 2                   | Es obligatorio que el mostrador cuente con puerta mínimo de 0.90 m de ancho, que abata al exterior del local o cuente con doble abatimiento, pasador y altura de acuerdo al tamaño del mostrador existente.                                                                                                                         | Uno para el área        | Adecuar al espacio disponible.<br>Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.<br>También se permite aglomerado, siempre y cuando esté cubierto de plástico laminado. | Mostrador con colchoneta mínimo de 0.90 x 0.60 m y 0.07 m de espesor.<br><br>Es obligatorio que el mostrador cuente con puerta mínimo de 0.90 m de ancho, que abata al exterior del local o cuente con doble abatimiento, pasador y altura de acuerdo al tamaño del mostrador existente. | En las fichas técnicas que se anexan en dicho documento, se considera La puerta en el mueble filtro, sirve para controlar el paso accidental salida de los niños y sin que el personal de la guardería se percate. |

La capacidad del equipo debe garantizar un óptimo funcionamiento del SIAC, tener sistema operativo Windows XP, Windows Vista o Windows 7 y contar con Software Office en español 2007 y teclado en español. Una para la recepción de los niños y otra para ubicarse según necesidades de la operación.

| 3 | Computadora personal                                                                                                                                                                                                                                                | Mínimo dos por guardería | Computadora personal                                                     | Una para el local                             | Se debe consultar a la Delegación los requerimientos técnicos para los dispositivos electrónicos señalados. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Impresora láser multifuncional: Láser monocromático; hasta 12ppm (páginas por minuto); resolución: 1200 x 300ppp; 600ppp; memoria: 24 MB a 32 MB; conectividad: USB; compatibilidad: Windows 7 (32 y 64 bit), Windows Vista (32 y 64 bit), Windows XP (32 y 64 bit) | Una por guardería        | Impresora                                                                | Una para el local                             |                                                                                                             |
| 5 | Cámara Digital (Cámara WEB), color, formatos mínimos BMP y JPG                                                                                                                                                                                                      | Una por guardería        | Cámara digital                                                           | Una para el local                             | Se debe consultar a la Delegación los requerimientos técnicos para los dispositivos electrónicos señalados. |
| 6 | Servicio de Internet banda ancha.                                                                                                                                                                                                                                   | Una línea                | Para conexión permanente a internet. Servicio de internet de banda ancha | Una línea para conexión permanente a internet |                                                                                                             |
| 7 | Lector de Código de Barras                                                                                                                                                                                                                                          | Uno por guardería        | Lector de código de barras                                               | Uno para el local                             | Se debe consultar a la Delegación los requerimientos técnicos para los dispositivos electrónicos señalados. |
| 8 | Dispositivo biométrico de lectura de huella dactilar                                                                                                                                                                                                                | Uno por guardería        | Dispositivo biométrico                                                   | Uno para el local                             |                                                                                                             |

|    |                                                                       |                        |                                                                                                                                                            |                                                           |                   |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 9  | Banca o sillas para espera                                            | Mínimo para 3 personas | Modelo libre, si el espacio lo permite se pueden colocar un mayor número de lugares.                                                                       | Banca o sillón de espera de material rígido               | Uno para el local |                                                                   |
| 10 | Repisa para colocar charola con muestra de menú del día de maternales | Una para el área       | El tamaño debe permitir la colocación de la charola. Si la charola en usos múltiples de lactantes no se encuentran se podrán colocar ambas en esta repisa. | Repisa para colocar charola con menú del día              | Una para el local | De material resistente y ancho suficiente para tamaño de charola. |
| 11 | Pizarrón o tablero de corcho u otro material                          | Dos para el área       | Uno para uso general y otro para la colocación de los menús. Que no sea cartón o unisel. Dimensiones de acuerdo al espacio disponible.                     | Pizarrón o tablero de corcho, de mínimo de 1.0 m de largo | Uno para el local |                                                                   |
| 12 | Bote de basura con tapa, con tapa y pedal o de campana                | Uno para el área       | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen por actividades del filtro.                                                                    | Bote con tapa                                             | Uno para el local |                                                                   |

| SANITARIO FAMILIAR                            |                                                             |                   |                              |                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| GUARDERÍAS NUEVAS, SUSTITUCIÓN Y EN OPERACIÓN |                                                             |                   |                              |                                                                                                                    |  |
| No.                                           | Artículo                                                    | Criterio          | Observaciones                | Observaciones generales                                                                                            |  |
| 1                                             | Lavabo estándar                                             | Uno para el local |                              |                                                                                                                    |  |
| 2                                             | WC con medidas para persona con discapacidad                | Uno para el local | Se vende de línea            |                                                                                                                    |  |
| 3                                             | Barra de apoyo de 0.90 m de largo mínimo y 1.5" de diámetro | Dos para el local | Se deben colocar en escuadra | Este local será exigible a las guarderías nuevas o aquéllas en operación que soliciten modificaciones al inmueble. |  |
| 4                                             | Espejo con inclinación de 10 °                              | Uno para el local |                              |                                                                                                                    |  |
| 5                                             | Dispensador de jabón líquido                                | Una para el local |                              |                                                                                                                    |  |
| 6                                             | Dispensador de toalla de papel o secador de manos           | Uno para el local |                              |                                                                                                                    |  |

- 7 Dispensador de papel higiénico Uno para el local
- 8 Gancho para muletas Uno para el local
- 9 Cambiador empotrable retráctil mínimo de 0.50 x 0.90 m a una altura de 0.85 a 0.90 m Uno para el local
- 10 Bote con tapa Uno para el local

| DIRECCIÓN |                                             |                   |                                                                                                                                          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                         |  |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No.       | Artículo                                    | Criterio          | Observaciones                                                                                                                            | Artículo                                                                                                                                                                    | Criterio                   | Observaciones                                                                                                           |  |
| 1         | Archivero                                   | Uno para el área  | Modelo libre.<br>Número de archiveros y características de los mismos dependerá del volumen de expedientes y documentos de la guardería. | Archivero modelo libre                                                                                                                                                      | Uno para el local (mínimo) | Número de archiveros y características de los mismos dependerá del volumen de expedientes y documentos de la guardería. |  |
| 2         | Equipo de sonido para voiceo y ambientación | Uno por guardería | Modelo libre.                                                                                                                            | Mueble y equipo de sonido fijo con entrada de micrófono con bocinas para cada una de las salas de atención, salones de usos múltiples y bocinas de exteriores para el patio | Uno para la guardería      | Contar con un sistema de sujeción y soporte.                                                                            |  |
| 3         | Escritorio                                  | Uno para el área  | Modelo libre.                                                                                                                            | Escritorio con cajonera modelo libre                                                                                                                                        | Uno para el local          |                                                                                                                         |  |
| 4         | Silla adulto para oficina                   | Tres para el área | Modelo libre.                                                                                                                            | Silla ergonómica para adulto con asiento y respaldo modelo libre material rígido                                                                                            | Una para el local          |                                                                                                                         |  |
| 5         | No aplica                                   | No aplica         | No aplica                                                                                                                                | Silla adulto modelo libre material rígido                                                                                                                                   | Dos para el local          |                                                                                                                         |  |
| 6         | Equipo telefónico con línea                 | Uno por guardería |                                                                                                                                          | Equipo telefónico                                                                                                                                                           | Uno para el local          |                                                                                                                         |  |

|    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                           |                                                                                                                                                         |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7  | Vitrina o nicho porta bandera                                                                                                                                                | Una por guardería     | Modelo libre.                                             | Vitrina o nicho porta bandera y bandera                                                                                                                 | Uno para el local           |
| 8  | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                                                          | Uno para el área      | Dimensión de acuerdo al espacio disponible.               | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                                     | Uno para el local           |
| 9  | Equipo de circuito cerrado de televisión digital con capacidad de administrar las señales de video y generar bitácora histórica de información de al menos 30 días naturales | Uno para la guardería | El prestador debe asesorarse por el proveedor del equipo. | Mueble y equipo de circuito cerrado de televisión digital con capacidad de administrar las señales de video y generar bitácora histórica de información | Un equipo para la guardería |
| 10 | No aplica                                                                                                                                                                    | No aplica             | No aplica                                                 | Computadora                                                                                                                                             | Una para el local           |
| 11 | Bote de basura, con tapa y pedal o de campana                                                                                                                                | Uno para el área      |                                                           | Bote con tapa                                                                                                                                           | Uno para el local           |

**Nota:** El proveedor podrá adicionar mobiliario y equipo de acuerdo a sus necesidades.

| SERVICIOS GENERALES       |                         |                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ROPA SUCIA Y/O LAVANDERÍA |                         |                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                |
| No                        | GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |                                                  |                                                                                            | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                                                                              |                                                                                |
|                           | Artículo                | Criterio                                         | Observaciones                                                                              | Artículo                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                  |
| 1                         | Bote con tapa           | De acuerdo al volumen de sábanas de la guardería | Ubicar dentro del local destinado para ropa sucia o en el área de servicio.                | Bote de plástico de 200 litros                                                                                                                               | De acuerdo con la capacidad instalada y el criterio del prestador del servicio |
| 2                         | Lavadero                | Uno para el área                                 | Solo en caso de contar con área de lavandería y acondicionar de acuerdo al espacio físico. | Lavadero (opcional)                                                                                                                                          | Uno para el local                                                              |
|                           |                         |                                                  |                                                                                            | Este mobiliario se contempla en caso de contar con lavandería aparte del área de ropa sucia. Cabe señalar que el área de lavandería es opcional y el espacio |                                                                                |

para ropa sucia es obligatorio.

Este mobiliario se contempla en caso de contar con lavandería aparte del área de ropa sucia. Cabe señalar que el área de lavandería es opcional y el espacio para ropa sucia es obligatorio.

Este mobiliario se contempla en caso de contar con lavandería aparte del área de ropa sucia. Cabe señalar que el área de lavandería es opcional y el espacio para ropa sucia es obligatorio.

Obligatorio y de material resistente con ancho suficiente.

Solo en caso de contar con área de lavandería y acondicionar de acuerdo al espacio físico.

Una para el área Lavadora (opcional) Una para el local

No aplica No aplica Secadora (opcional) Una para el local

Solo en caso de contar con área de lavandería y acondicionar de acuerdo al espacio físico.

Estante o repisa para artículos de limpieza, que no esté al alcance de los niños

Uno para el área Uno para el local

| ROPA LIMPIA             |          |                                 |               |
|-------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
| No.                     | Artículo | Criterio                        | Observaciones |

|   |                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Anaqueles para sábanas o mueble equivalente | De acuerdo al volumen de sábanas de la guardería  | Ubicar dentro del local destinado para ropa limpia. En caso de no contar con un local de ropa limpia puede ubicarse en algún espacio que no afecte las rutas de evacuación, ni las actividades cotidianas |
|   |                                             | Los necesarios según la capacidad de la guardería | De material resistente con ancho suficiente.                                                                                                                                                              |

de la guardería.

| BODEGA GENERAL          |          |          |               |          |
|-------------------------|----------|----------|---------------|----------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          |               |          |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones | Artículo |

|   |                                  |                                                   |                                                                                   |               |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Anaqueles o muebles equivalentes | Los necesarios según la capacidad de la guardería | Se debe contar con el número suficiente para almacenar la totalidad de artículos. | Artículo      |
|   |                                  |                                                   | Estantes o anaqueles metálicos                                                    | Artículo      |
|   |                                  |                                                   | Los necesarios según la capacidad de la guardería                                 | Criterio      |
|   |                                  |                                                   | Deben estar fijos al piso, o pared o a ambos.                                     | Observaciones |

| SÉPTICO                 |          |          |               |          |
|-------------------------|----------|----------|---------------|----------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          |               |          |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones | Artículo |

|   |                                                           |                  |                                                               |                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Tarja de acero inoxidable con llave mezcladora o lavadero | Una para el área | Ubicado en cuarto séptico.                                    | Tarja de acero inoxidable                          |
|   |                                                           |                  |                                                               | Una para el local                                  |
| 2 | Estante o repisa para artículos de limpieza y lavado      | Uno para el área | Ubicado en cuarto séptico. Dimensiones de acuerdo al espacio. | Estante metálico elevado para material de limpieza |
|   |                                                           |                  |                                                               | Uno para el local                                  |
|   |                                                           |                  |                                                               | De material resistente con ancho suficiente.       |

| DEPÓSITO DE BASURA      |          |          |               |          |
|-------------------------|----------|----------|---------------|----------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          |               |          |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones | Artículo |

|  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  |  | Artículo      |
|  |  |  |  | Criterio      |
|  |  |  |  | Observaciones |

La dimensión de los botes puede variar e incluso pueden ser contenedores, cuyo número y capacidad dependerá del volumen de basura que se genere en la guardería. Ubicados en el área de basura.

En función del volumen de basura que genere la guardería.

Bote de plástico o metálico de 200 litros con tapa

1 Bote de plástico de 200 litros

De acuerdo con la capacidad instalada y el criterio del prestador del servicio

Preferentemente en espacio exterior.

| ÁREA DE PERSONAL                    |                                                   |                                                 |                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| SANITARIOS Y VESTIDORES DE PERSONAL |                                                   |                                                 |                                                       |
| No.                                 | Artículo                                          | Criterio                                        | Observaciones                                         |
| 1                                   | Lavabo estándar                                   | Dos para el local                               |                                                       |
| 2                                   | WC tamaño estándar                                | Dos para el local                               |                                                       |
| 3                                   | Espejo                                            | Uno para el local o uno por cada lavabo         | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas. |
| 4                                   | Banca de material rígido                          | Una para el local                               |                                                       |
| 5                                   | Casillero triple                                  | Un locker para cada empleado                    | En torre de casilleros de hasta 3 lockers.            |
| 6                                   | Dispensador de jabón líquido                      | Uno para el local                               |                                                       |
| 7                                   | Dispensador de toalla de papel o secador de manos | Uno para el local                               |                                                       |
| 8                                   | Dispensador de papel higiénico                    | Uno para cada módulo de baño                    |                                                       |
| 9                                   | Bote con tapa                                     | Uno para cada WC<br>Uno para el área de lavabos |                                                       |
| DESCANSO DE PERSONAL                |                                                   |                                                 |                                                       |
| No.                                 | Artículo                                          | Criterio                                        | Observaciones                                         |
| 1                                   | Tarja sencilla con llave mezcladora               | Una para el local                               |                                                       |

- 2 Mesa de comedor para 6 personas de material rígido Una mesa hasta una capacidad de 150 niños y dos mesas a partir de 151 niños
- 3 Silla para comedor de material rígido Seis sillas hasta una capacidad de 150 niños y doce sillas a partir de 151 niños
- 4 Bote con tapa Uno para el local

| FOMENTO DE LA SALUD     |          |                                 |               |
|-------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
| No.                     | Artículo | Criterio                        | Observaciones |

- |   |                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Báscula pesa bebé                                                | Una para el área | Báscula pesa bebé mecánica o digital<br>Una para el local                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Báscula con estadímetro                                          | Una para el área | Báscula mecánica o digital con estadímetro<br>Una para el local                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Baño de artesa o tina de plástico de 0.70 x 0.90 x 0.40 a 0.50 m | Uno para el área | <p>Si existe un baño de artesa construido en obra, con o sin colchoneta es aceptable siempre y cuando se mantenga en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento.</p> <p>Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable.</p> <p>Solo en caso de sustitución, si aún tiene espacio para colocar el mueble de sustitución, debe contar con un baño de artesa construido en obra que incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y desagüe conforme a los criterios de guarderías en operación.</p> <p>Aplica exclusivamente para sustitución: De no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se podrá sustituir con las características</p> |
| 4 | Cuna pediátrica madera, metálica o latón con barandal            | Una para el área | <p>Cuna pediátrica de 1.35 x 0.80 x 0.70 m</p> <p>Cuando el espacio no lo permita, la cuna puede ser de 0.85 a 0.95 X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura.</p> <p>Una para el local</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

describas en el artículo de guarderías en operación

|   |                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Mesa de trabajo o escritorio con cajonera | Uno para el área | Modelo libre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Escritorio chico con gaveta papelería y archivadora                  | Uno para el local |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Silla para adulto                         | Una para el área | Modelo libre. Si el espacio lo permite, dos sillas para adulto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Silla para adulto modelo libre de material rígido                    | Una para el local | En caso de contar con mesa de exploración de línea aplica el artículo de sustitución.<br><br>Si existe una mesa de exploración construida en obra y no se cuenta con espacio.<br>En caso de que por deterioro requiera de mantenimiento mayor, de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características descritas en el artículo de guarderías en operación, con las reparaciones y mantenimiento que se precise para asegurar su funcionalidad. |
| 7 | Mesa de exploración                       | Una para el área | Si existe una mesa de exploración hecha en obra es aceptable siempre y cuando se mantenga en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento.<br><br>Además de que puede ser hecha en obra, cuando por problemas de espacio no sea factible contar con este mueble, podrá realizarse la actividad dentro del local en otro mueble adaptado para este fin.<br><br>Se sugiere considerar también que las dimensiones permitan realizar la medición de longitud en niños de 0 a 2 años de edad o se cuente con otra superficie firme para la realización de esta actividad. | Mesa de Exploración Pediátrica 1.62 x 0.51 x 0.90 m con infantómetro | Una para el local |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- |    |                                                    | Sólo en caso de que no lo contenga la mesa de exploración. | No aplica                                                                       | No aplica         |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8  | Infantómetro                                       | Uno para el área                                           |                                                                                 |                   |
| 9  | Vitrina o mueble para guardar material de curación | Una para el área                                           | Vitrina con puertas de cristal y entrepaños para guarda de material de curación | Una para el local |
| 10 | Bote de basura con tapa y pedal o de campana       | Uno para el área                                           | Bote con tapa y pedal                                                           | Uno para el local |

| ALIMENTACIÓN |                                                                             |                         |                                                                                                               | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                              |                          |                                                                                                                                |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| COCINA       |                                                                             |                         |                                                                                                               |                                                                                                              |                          |                                                                                                                                |  |
| No.          | Artículo                                                                    | Criterio                | Observaciones                                                                                                 | Artículo                                                                                                     | Criterio                 | Observaciones                                                                                                                  |  |
| 1            | Anaqueles, repisa, alacena o mueble                                         | Mínimo uno para el área | El mobiliario con el que se cuente debe ser adecuado y suficiente para almacenar material y equipo de cocina. | Anaqueles, repisa, alacena o mueble                                                                          | Mínimo uno para el local | El mobiliario con el que se cuente debe ser adecuado y suficiente para almacenar material y equipo de cocina.                  |  |
| 2            | Báscula pesa alimentos por lo menos de 2 kilogramos, con balanzón o digital | Una para el área        |                                                                                                               | Báscula pesa alimentos por lo menos de 2 kilogramos, con balanzón o digital                                  | Una para el local        |                                                                                                                                |  |
| 3            | Campana de extracción metálica, con ducto al exterior y motor de extracción | Una para el área        | Que cubra el tamaño del estufón.                                                                              | Campana de extracción metálica, con ducto al exterior y motor de extracción. Que cubra el tamaño del estufón | Una para el local        | La campana debe contar con compuerta contra incendios en la trampa de grasas y extracción con protección al fuego en el motor. |  |
| 4            | Estufón de 4 o 6 quemadores acorde a las necesidades                        | Uno para el área        | Puede contar con más, si el espacio lo permite. Puede ser eléctrica o de gas.                                 | Estufón de 4 o 6 quemadores acorde a las necesidades                                                         | Una para el local        | Puede contar con más, si el espacio lo permite. Puede ser eléctrica o de gas.                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                  |                                                  |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Es equivalente a contar con un fregadero con dos tarjas. El fregadero que se ocupe para lavado de alimentos debe contar con filtro de agua en aquellas localidades donde el agua no sea potable.                                                                                       |                                          |                  |                                                  |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fregadero con tarja profunda             | Uno para el área | Fregadero con tarja profunda de acero inoxidable | Uno para el área            |
| Si existe un mueble con tarja fabricada en obra, en caso de que por deterioro requiera de mantenimiento mayor, de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características descritas en el artículo de guarderías en operación. |                                          |                  |                                                  |                             |
| Si existe un mueble con tarja fabricada en obra, en caso de que por deterioro requiera de mantenimiento mayor, de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características descritas en el artículo de guarderías en operación. |                                          |                  |                                                  |                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fregadero con tarja                      | Una para el área | Fregadero con tarja de acero inoxidable          | Una para el área            |
| Si existe una mesa de trabajo fabricada en obra, se acepta si está en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento.                                                                                                                                                                  |                                          |                  |                                                  |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mesa lisa de trabajo de acero inoxidable | Una para el área | Mesa de trabajo de acero inoxidable              | Uno para el local           |
| Si existe una mesa de trabajo fabricada en obra, se acepta si está en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento.                                                                                                                                                                  |                                          |                  |                                                  |                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Refrigerador vertical de 36 pies cúbicos | Uno para el área | Refrigerador vertical de 36 pies cúbicos         | Uno para el local           |
| En caso de no contar con espacio suficiente en el local se deberá colocar en un lugar que no obstruya la circulación y rutas de evacuación y donde el funcionamiento del refrigerador sea el adecuado, previo acuerdo con la Delegación.                                               |                                          |                  |                                                  |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                  |                                                  | Para todas las capacidades. |

Este refrigerador es adicional para guarderías con capacidad instalada de 151 lugares en adelante.

Uno para una capacidad a partir de 151 niños (además del de 36 pies cúbicos)

En caso de no contar con espacio suficiente en el local se deberá colocar en un lugar que no obstruya la circulación y rutas de evacuación y donde el funcionamiento del refrigerador sea el adecuado, previo acuerdo con la Delegación.

Refrigerador vertical  
9 mínimo de 15 pies  
cúbicos

Se debe de contar con dos botes para poder llevar a cabo la separación de basura en orgánica e inorgánica.

Bote de basura con tapa y pedal  
10 Bote de basura con tapa y pedal  
Dos para el local

Para la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.

# LABORATORIO DE LECHE

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |                                |          |                                                                                                                                                                                                                                           | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                  |          |                   |                               |
|-------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------|
| No.                     | Artículo                       | Criterio | Observaciones                                                                                                                                                                                                                             | Artículo                                         | Criterio | Observaciones     |                               |
| 1                       | Estufa o Estufón de quemadores | 4        | Una para el área                                                                                                                                                                                                                          | Estufa o estufón de quemadores                   | 4        | Una para el local | Puede ser eléctrica o de gas. |
|                         |                                |          | Puede ser eléctrica o de gas.                                                                                                                                                                                                             |                                                  |          |                   |                               |
|                         |                                |          | Si existe un mueble con tarja fabricada en obra, en caso de que por deterioro requiera de mantenimiento mayor, de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las mismas características. |                                                  |          |                   |                               |
| 2                       | Fregadero con tarja profunda   | 4        | Una para el área                                                                                                                                                                                                                          | Fregadero con tarja profunda de acero inoxidable | 4        | Uno para el local |                               |

En caso de no contar con espacio suficiente en el local se deberá colocar en un lugar que no obstruya la circulación y rutas de evacuación y donde el funcionamiento del refrigerador sea el adecuado, previo acuerdo con la Delegación.

Refrigerador vertical mínimo de 5 pies cúbicos  
Uno para el área  
Refrigerador doméstico de 5 pies cúbicos  
Uno para el local

Báscula pesa alimentos por lo menos de 1 kilogramo de capacidad con balanzón o digital  
Una para el área  
Báscula pesa alimentos por lo menos de 1 kilogramo de capacidad con balanzón o digital  
Uno para el local

Mesa lisa de trabajo de acero inoxidable  
Una para el área  
Si existe una mesa de trabajo fabricada en obra, se acepta si está en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento.  
Mesa de trabajo de acero  
Una para el local

Bote de basura con tapa y pedal  
Uno para el área  
El bote de basura puede estar fuera del área de laboratorio de leches y desecharse al término de la preparación de fórmulas lácteas.  
Bote de basura con tapa y pedal  
Uno para el local

| ALMACÉN DE VÍVERES              |          |          |               |
|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN         |          |          |               |
| No.                             | Artículo | Criterio | Observaciones |
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
|                                 | Artículo | Criterio | Observaciones |

1 Anaquel, repisa, alacena o mueble  
Mínimo uno para el área  
El mobiliario con el que se cuente debe ser adecuado y suficiente para almacenar los víveres, considerando los del stock.  
Los necesarios para almacenar los insumos de las preparaciones diarias y los del stock de alimentos  
De material resistente con ancho suficiente.

|   |                                                    |                  |                                                                                                  |        |                                                    |                  |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Escritorio o Mesa de trabajo                       | Uno para el área | Modelo<br>De no existir espacio suficiente en el área se deberá ubicar en áreas administrativas. | libre. | Escritorio o Mesa de trabajo                       | Uno para el área | Modelo<br>De no existir espacio suficiente en el área se deberá ubicar en áreas administrativas. |
| 3 | Silla adulto                                       | Una para el área | Modelo<br>De no existir espacio suficiente en el área se deberá ubicar en áreas administrativas. | libre. | Silla adulto                                       | Una para el área | Modelo<br>De no existir espacio suficiente en el área se deberá ubicar en áreas administrativas. |
| 4 | Bote de basura con tapa, tapa y pedal o de campana | Uno para el área |                                                                                                  |        | Bote de basura con tapa, tapa y pedal o de campana | Uno para el área |                                                                                                  |

| SANITARIOS PARA NIÑOS   |          |                          |                            | PEDAGOGÍA/HIGIENE                                 |                         |                                                                        |       |
|-------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |                          |                            | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                   |                         |                                                                        |       |
| No.                     | Artículo | Criterio                 | Observaciones              | Artículo                                          | Criterio                | Observaciones                                                          |       |
| 1                       | Lavabo   | Uno por cada nueve niños | Colocar a altura infantil. | Lavabo estándar a altura infantil (0.45 m-0.50 m) | Uno por cada once niños | La separación entre llaves de cada lavabo no puede ser menor a 0.50 m. | entre |

El WC será de tamaño estándar y, en caso de que el WC sea de tamaño infantil y esté en buen estado de conservación y mantenimiento puede seguir instalado.

Cada módulo de WC debe estar separado por mamparas divisorias de 1.10 m de altura.

Podrá contar o no con puertas de acuerdo con lo que indique la autoridad educativa local.

2 WC

Uno por cada nueve niños de las salas de maternal B y C

WC tamaño estándar

Uno por cada once niños

Cada módulo de WC debe estar separado por mamparas divisorias de 1.10 m de altura y debe contar con puerta de acuerdo con lo que indique la autoridad educativa local.

3 Tapa reductora para sanitario

Una para cada WC

Sólo para WC tamaño estándar.

Tapa reductora para WC

Una por cada WC

4 Banqueta de altura para sanitario

Una para cada WC

De 0.15 m. de altura aproximadamente.

La banqueta de altura puede ser construida o adaptada en obra, en cuyo caso las medidas no son aplicables siempre y cuando garanticen estabilidad de los niños al usarlas y se facilite mantenerla en condiciones de higiene.

Banqueta de altura 0.80 x 0.60 m y 0.15 m de altura

Una por cada WC

Debe garantizar la estabilidad de los niños al usarlas y mantener en adecuadas condiciones de higiene.

Uno que abarque toda el área de lavabos o una pieza por cada lavabo

5 Espejo con borde biselado o marco de puntas redondeadas

Colocar a altura infantil.

Espejo

Uno para el local o uno para cada lavabo

Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.

6 Dispensador de jabón líquido

Uno para el local

Dispensador de jabón líquido

7 Dispensador de toalla de papel

Uno para el local

Dispensador de toalla de papel

- 8 Dispensador de papel higiénico Uno para el local
- 9 Bote de basura Uno por cada WC y uno para áreas de lavabos
- 10 Bote sin tapa Uno para cada módulo de WC
- Bote con tapa y pedal Uno para el área de lavabo

### CONTROL DE ESFINTERES

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| No                      | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio | Observaciones |

En VCU y Campo 8 salas: Para el 75% de la inscripción de MA y el 25% de B1

1 Bacinica de plástico

En campo 4 grupos: Una para cada niño en proceso de control de esfinteres de los grupos B y C

Deberán estar en buen estado de conservación e higiene.

Una por cada niño en proceso de control de esfinteres

2 Pichonera

Una para el área

Colocar altura de adulto, fija a la pared. Para uso exclusivo de bacinicas limpias y escurridas.

Debe contar con suficientes ganchos para colgar todas las bacinicas.

Una para el local

3 Lavabo

Uno para el área

Lavabo estándar a altura infantil (0.45-0.50 m)

Uno para el local

|   |                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                   |                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | WC                                         | Uno para el área | El WC será de tamaño estándar y, en caso de que el WC sea de tamaño infantil y esté en buen estado de conservación y mantenimiento puede seguir instalado.                                                                                                                                                     | WC tamaño estándar                                                          | Uno para el local | Este módulo de WC debe estar separado por mamparas divisorias de 1.10 m de altura de acuerdo con lo que indique la autoridad educativa local. |
| 5 | Tapa reductora para sanitario              | Una para el WC   | Podrá contar o no con puertas de acuerdo con lo que indique la autoridad educativa local.                                                                                                                                                                                                                      | Tapa reductora para WC                                                      | Una para el local |                                                                                                                                               |
| 6 | Banqueta de altura para sanitario          | Una para el WC   | Sólo para WC tamaño estándar.<br><br>De 0.15 m de altura aproximadamente.<br><br>La banqueta de altura puede ser construida o adaptada en obra, en cuyo caso las medidas no son aplicables siempre y cuando garanticen estabilidad de los niños al usarlos y se facilite mantenerla en condiciones de higiene. | Banqueta de altura 0.80 x 0.60 m y 0.15 m de altura de material rígido      | Una para el local | Debe garantizar la estabilidad de los niños al usarlas y mantener en adecuadas condiciones de higiene.                                        |
| 7 | Mueble para cambio de pañal con colchoneta | Uno para el área | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.<br><br>Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.                                                              | Mueble cambiador con colchoneta y borde/pestaña lateral de 0.10 m de altura | Uno para el local | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                           |

|    |                                |                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | No aplica                      | No aplica                                                 | No aplica                                                                                                                                                                                    | Mueble o repisa para colocar mochilas o cambio de ropa del niño al que se le realice el lavado de la cintura hacia abajo | Uno para la sala  | De material resistente con ancho suficiente.                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Espejo                         | Uno para el área                                          | Colocar a la altura infantil en lavabo.                                                                                                                                                      | Espejo                                                                                                                   | Uno para el local | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.<br>Este espacio debe contar con piso antiderrapante y barra de apoyo para que el niño pueda sujetarse y mantenerse seguro. Debe existir salida de agua caliente y agua fría, así como drenaje. |
| 10 | Regadera de teléfono           | Una para el área                                          | El área deberá estar delimitada. Si a la sustitución el espacio no lo permite, se podrá sustituir por uno delimitado por medio de mamparas con las mismas medidas que la regadera existente. | Regadera de teléfono en espacio de 0.80 x 0.80 m, por medio de                                                           | Una para el local |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Dispensador de jabón líquido   | Uno para el local                                         |                                                                                                                                                                                              | Dispensador de jabón líquido                                                                                             | Uno para el local |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Dispensador de toalla de papel | Uno para el local                                         |                                                                                                                                                                                              | Dispensador de toalla de papel                                                                                           | Uno para el local |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Dispensador de papel higiénico | Uno para el local                                         |                                                                                                                                                                                              | Dispensador de papel higiénico                                                                                           | Uno para el local |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Vertedero                      | Uno para el área                                          | Si está adaptado en obra y el espacio no lo permite se podrá sustituir por uno con las mismas características que el artículo existente.                                                     | Vertedero de acero inoxidable                                                                                            | Una para el local |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Bote de basura con tapa        | Uno sin tapa para WC y otro con tapa y pedal para el área | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                 | Bote con tapa                                                                                                            | Uno para el local | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                                                                         |

Las guarderías existentes que deseen migrar de un modelo a otro, pueden seguir utilizando el mobiliario y equipo con el que han operado, siempre y cuando éste se encuentre en condiciones óptimas de conservación y de uso, y su permanencia en los servicios y locales (de atención directa al niño, de servicio o administrativos), no afecte las interrelaciones, dimensiones, accesos, salidas, área de juegos, circulaciones y todo aquello que conforme el aspecto funcional y formal del inmueble establecidos para el modelo o esquema al que migre.

| ESQUEMA VGU (4 SALAS DE ATENCIÓN) |          |          |               |
|-----------------------------------|----------|----------|---------------|
| SALA INICIAL 1                    |          |          |               |
| No.                               | Artículo | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                          |          |          |               |

Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizante, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07m, con entrepaño para guarda mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno

Una cuna por cada dos niños

#### DESARROLLO

2 Colchoneta 1.00 x 1.00 m por 0.07m de espesor

Uno por cada tres niños

Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable.

Uno para la sala (Se debe elegir alguno de estos dos muebles)

Independientemente del número de salas para Inicial 1, sólo se requiere de un mueble de baño de artesa o mueble cambiador con tina en alguna de estas salas.

Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

Dos para la sala

En caso de contar con baño de artesa con colchoneta o mueble cambiador con tina, sólo se necesita un mueble cambiador.

Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.

4 Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura



En caso de contar con baño de artesa o mueble cambiador con lavabo integrado, no se requiere éste mueble.

Uno para la sala

6 Dispensador de jabón líquido

Uno para la sala

El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.

7 Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención

Uno para la sala

Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.

Uno para la sala

Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.

9 Pizarra o tablero de corcho. Medida mínima 1.20 m de largo

Uno para la sala

\* Porta cepillos de dientes

Uno para la sala

Sólo para los niños que inicien con la dentición.

10 Bote con tapa y pedal

Uno para la sala

Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.

#### ALIMENTACIÓN

11 Silla porta bebé de plástico rígido con balancín con cinturón de seguridad de tres puntos

Una por cada dos niños

La silla portabebé debe de estar sujeta al mueble de apoyo durante el período de alimentación y el mueble debe de estar fijo al piso y/o pared.

12 Mueble para colocar sillas porta bebé de 0.80 m de ancho por el largo dependiendo del número de sillas porta bebé necesarias, con tope de 0.10 m de alto y sistema de fijación para evitar el deslizamiento y/o caída

De acuerdo al número de sillas portabebé

13 Silla con descansabrazos para lactancia

Mínimo dos sillas para la sala

El guardado de estas sillas, debe ser en el local de bodega.

| INICIAL 2 |          |               |
|-----------|----------|---------------|
| No        | Artículo | Observaciones |
| DESCANSO  |          |               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 1                               | Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizable, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07 m, con entrepaño para guarda de mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno | Una cuna por cada tres niños menores de 12 meses de edad |
| 2                               | Colchoneta de 0.65 x 0.95 m por 0.07 m mínimo de espesor                                                                                                                                                                                                                                        | Una por cada dos niños                                   |

|            |                                                       |                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| DESARROLLO |                                                       |                                                                            |
| 3          | Colchoneta 1.00 x 1.00 m por 0.07 m mínimo de espesor | Una por cada tres niños                                                    |
| 4          | Barandal de material rígido con altura de 0.70 m      | Uno para el área de gateo                                                  |
| 5          | Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro         | Las necesarias para el área de gateo y el área de los niños que ya caminan |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable. | Este barandal sirve para delimitar y dividir el área de gateo del área de los niños que ya consolidaron la marcha.<br><br>Debe de cubrir el área de gateo y el área para niños que ya caminan; debe colocarse en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros.<br><br>Independientemente del número de salas para Inicial 2, sólo se requiere de un mueble de baño de artesa o mueble cambiador con tina en alguna de estas salas. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

7 Mueble cambiador, con colchoneta de 0.95 x 0.65 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

Dos para la sala

En caso de contar con baño de artesa con colchoneta o mueble cambiador con tina, sólo se necesita un mueble cambiador.

Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.

8 Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención

Uno para la sala

El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes, debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.

9 Mueble de guardado para mochilas y cambios de ropa de los niños

Uno para la sala

El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.

10 Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gateo

Uno para la sala

Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas

11 Lavabo estándar

Uno para la sala

En caso de contar con baño de artesa o mueble cambiador con lavabo integrado, no se requiere éste mueble.

12 Dispensador de jabón líquido

Uno para la sala

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicie con la dentición antes de los 13 meses de edad y uno para cada niño a partir de 13 meses de edad.

\* Porta cepillos de dientes

13 Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo

Uno para la sala

Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.

14 Bote con tapa y pedal

Uno para la sala

Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.

| INICIAL 3                       |                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| No                              | Artículo                                                                                                                                     | Criterio                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                    |
| DESCANSO                        |                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                               | Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07 m mínimo de espesor                                                                                        | Una por cada niño                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DESARROLLO                      |                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                               | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada dos niños                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo)                                                                                | Una por cada cuatro sillas cuando la mesa sea rectangular |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                               | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada tres sillas cuando la mesa trapezoidal       | (Se debe elegir alguna de estas dos mesas) No debe haber combinaciones de estos dos artículos en la sala de atención.                                                                                                                            |
| 4                               | Tapete de trabajo individual de 0.65 x 0.95 m o cojín                                                                                        | Una por cada dos niños                                    | De guardado fácil y de material lavable.                                                                                                                                                                                                         |
| 5                               | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura                                   | Uno para la sala                                          | En caso de contar con baño de artesanía con colchoneta o mueble cambiador con tina, sólo se necesita un mueble cambiador.<br>Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. |
| 6                               | Mueble de guardado con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                                                  | Uno para la sala (mínimo)                                 | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.                                                            |
| 7                               | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                                                                             | Uno para la sala                                          | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                                                                                          |
| 8                               | Espejo de 1.00 m de altura por 1.10 m de ancho                                                                                               | Uno para la sala                                          | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                                                                            |
| 9                               | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo                                                                                    | Uno para la sala                                          | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                                                                             |
| 10                              | Porta cepillos de dientes                                                                                                                    | Uno para la sala                                          | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño. Podrá estar colocado en el local de control de esfénteres, sanitarios o sala de atención.                                                                                                     |
| 11                              | Silla para adulto de material rígido                                                                                                         | Una para la sala                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12                              | Bote con tapa y pedal                                                                                                                        | Uno para la sala                                          | Capacidad en función del volumen de los                                                                                                                                                                                                          |

desechos que se generen.

| PREESCOLAR 1                    |                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                       |
| No                              | Artículo                                                                                                                                     | Criterio                                     | Observaciones                                                                                                                                                                         |
| DESCANSO                        |                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                       |
| 1                               | Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07m mínimo de espesor                                                                                         | Una por cada niño                            |                                                                                                                                                                                       |
| DESARROLLO                      |                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo)                                                                                | Una por cada cuatro niños                    | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en la sala de atención.                                                                                                            |
| 2                               | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada tres niños                      |                                                                                                                                                                                       |
| 3                               | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño                            |                                                                                                                                                                                       |
| 4                               | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                                                 | Uno para la sala                             | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes, debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 5                               | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                                                                             | Uno para la sala                             | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
| 6                               | Espejo de 1.10 m de altura por 1.10 de ancho                                                                                                 | Uno para la sala                             | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                 |
| 7                               | Pizarrón o tablero de corcho mínimo de 1.20 m de largo                                                                                       | Uno para la sala                             | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                  |
| 8                               | Porta cepillos de dientes                                                                                                                    | Uno para la sala                             | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.                                                                                                                                    |
| 9                               | Percheros                                                                                                                                    | Uno para la sala con un gancho por cada niño | Podrá estar colocado en el local de sanitarios o sala de atención.                                                                                                                    |
| 10                              | Bote con tapa y pedal                                                                                                                        | Uno para la sala                             | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.                                                                                                                      |

| SALA DE USOS MÚLTIPLES INICIAL 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| No.                              | Artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Criterio                                                                                                                                               | Observaciones                                                                                                                                   |
| 1                                | Silla porta bebé de plástico rígido con balancín con cinturón de seguridad de tres puntos<br>Mueble para colocar sillas porta bebé de 0.80 m de ancho por el largo dependiendo del número de sillas porta bebé necesarias, con tope de 0.10 m de alto y sistema de fijación para evitar el deslizamiento y/o caída | Una por cada tres niños                                                                                                                                | La silla portabebé debe de estar sujeta al mueble de apoyo durante el período de alimentación y el mueble debe de estar fijo al piso y/o pared. |
| 2                                | Silla alta infantil, tipo periquera fabricada en plástico rígido resistente, con cinturón de seguridad                                                                                                                                                                                                             | De acuerdo al número de sillas portabebé                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 3                                | Mueble o mesa de apoyo, mínimo de 0.90 m de largo                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dos por cada tres niños                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| 4                                | Silla con descansabrazos para lactancia                                                                                                                                                                                                                                                                            | Una para el salón                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 5                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mínimo dos sillas para el salón                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| 6                                | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura                                                                                                                                                                       | Una mesa para cuando la capacidad instalada en inicial 2 sea hasta 20 niños<br><br>Dos mesas cuando la capacidad instalada sea de 21 niños en adelante | Podrán ser más en función de la cantidad de niños en proceso de adaptación a la siguiente sala.                                                 |
| 7                                | Silla infantil de material rígido                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dos sillas por cada mesa                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
| 8                                | Silla baja para adulto de material rígido                                                                                                                                                                                                                                                                          | Una para el salón                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 9                                | Bote con tapa y pedal                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uno para el salón                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |

| SALA DE USOS MÚLTIPLES INICIAL 3 Y PREESCOLAR 1 |                                                               |                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                 |                                                               |                           |                                                                                                                                                                     |
| No.                                             | Artículo                                                      | Criterio                  | Observaciones                                                                                                                                                       |
| 1                                               | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo) | Una por cada cuatro niños | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, debe de contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. |



Se debe elegir alguna de estas dos mesas. No debe haber combinaciones de estos dos artículos en esta sala.

Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura

Una por cada dos niños

Mesa trapezoidal: colocar dentro de cada herradura.

Mesa rectangular: intercalar entre las sillas infantiles de ambos lados de cada fila.

En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, debe de contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños.

Sólo para guarderías nuevas:  
Una por cada 10 sillas infantiles

Silla baja para adulto

Una por cada niño

2 Silla infantil de material rígido

Uno para el salón

3 Mueble o mesa de apoyo, mínimo de 0.90 m de largo

Una para el salón

4 Pantalla plana mínimo de 40"

Uno para el salón

5 Soporte para pantalla

Uno para el salón

6 Reproductor DVD o Blue ray

Uno para el salón

7 Bote con tapa y pedal

Acorde a las características de la pantalla.

ESQUEMA VCU Y CAMPO (8 SALAS DE ATENCIÓN)

LACTANTES A

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
|-------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| No.                     | Artículo | Artículo                        | Observaciones |
| DESCANSO                |          | Criterio                        | Observaciones |

Las cunas de menor dimensión deben considerarse para esta sala.

Cuna infantil de madera, metálica o latón de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80m de altura

Una para cada dos niños

Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizable, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07 metros, con entrepaño para guarda mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno

Una cuna por cada dos niños

Una vez que se deban sustituir, no habrá combinaciones de estos artículos.

DESARROLLO

Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gaseo, mínimo de 1.20 x 1.20 metros con espesor de 0.05 a 0.10 m

Una por cada tres niños

Podrá contar con colchonetas de otras dimensiones siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m2 por cada tres niños.

Cuando el espacio no lo permita podrá ser una por cada cuatro niños.

No habrá combinaciones de ambos artículos.

Colchoneta 1.00 x 1.00 m por 0.07m mínimo de espesor  
Uno por cada tres niños

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Baño de artesa con regadera de teléfono.                                                                                                                                                                             | Ubicar en un lugar estratégico y de fácil acceso, para todas las salas de atención de lactantes. Si ya existen en cada sala de atención se pueden conservar. | Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable. | Sólo se requiere de un mueble de baño de artesa en alguna de las salas de lactantes.                                                                                                  |
| 4 | Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura | Uno para la sala (Se debe elegir alguno de estos dos muebles)                                                                                                | Cuando se encuentre dentro de sala de atención y esté construido en obra, puede conservarse aun sin colchoneta, siempre y cuando tenga adjunto un mueble para cambio de pañal. Si existe fuera de las salas construido en obra deberá tener la colchoneta adjunta.                                                             | Uno para las salas de lactantes                                                                                                                                                       |
| 5 | Mueble para cambio de pañal con colchoneta                                                                                                                                                                           | Uno por cada diez niños                                                                                                                                      | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                                                                                                                                                                                                            | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                                                                   |
| 6 | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                                                                                                           | Uno para la sala                                                                                                                                             | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura                                                                                                                                                                                                                     | En caso de contar con baño de artesa con colchoneta, sólo se necesita un mueble cambiador.                                                                                            |
| 7 | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                                                                                                           | Uno para la sala                                                                                                                                             | Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.                                                                                                                                                                                                         | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 8 | No aplica                                                                                                                                                                                                            | No aplica                                                                                                                                                    | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                  |                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para la sala                                                                                               | La finalidad es que sea parte de la ambientación del área de gaseo que está a nivel de piso y para que los niños se vean reflejados formándose la noción esquema corporal. El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. | Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gaseo | Uno para la sala | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                          |
| 8 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                              | Uno para la sala                                                                                               | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                                                                            | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo           | Uno para la sala | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.           |
| 9 | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable                                                 | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia | Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                                                                                                                                                          | Porta cepillos de dientes                                           | Uno para la sala | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia |
| 9 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                  | Uno para la sala                                                                                               | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                                                                    | Bote con tapa y pedal                                               | Uno para la sala | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                   |

| LACTANTES B             |          |          |                                 |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Observaciones |

## DESCANSO

|                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>1 Cuna infantil de madera, metálica o latón de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura</p> | <p>Una para cada tres niños</p> | <p>Las cunas de mayor dimensión deben considerarse para esta sala.</p> <p>La separación entre los barrotes no debe permitir el paso de un niño entre ellos. Pueden ser con ruedas y sin ellas; pueden tener espacio de guarda debajo o no.</p> <p>Una vez que se deban sustituir, no habrá combinaciones de estos artículos.</p> | <p>Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizable, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07 metros, con entrepaño para guarda mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno.</p> | <p>Una cuna por cada tres niños</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

## DESARROLLO

|                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gaseo, mínimo de 120 x 120 m con espesor de 0.05 a 0.10 m</p> | <p>Una por cada tres niños</p> | <p>Podrá contar con colchonetas de otras dimensiones siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m<sup>2</sup> y por cada tres niños.</p> <p>Cuando el espacio no lo permita podrá ser una por cada cuatro niños.</p> <p>Una vez que se deban sustituir, no habrá combinaciones de estos artículos.</p> | <p>Colchoneta 1.00 x 1.00 m por 0.07 m mínimo de espesor</p> <p>Uno por cada tres niños</p> | <p>Debe de cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros.</p> |
| <p>3 Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"</p>                                                                                                                              | <p>Una para la sala</p>        | <p>Deberá cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 m.</p>                                                                                                     | <p>Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro</p> <p>Una para la sala</p>                | <p>Debe de cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Baño de artesa con regadera de teléfono                                                                                                                                                                              | Ubicar en un lugar estratégico y de fácil acceso, para todas las salas de atención de lactantes. Si ya existen en cada sala de atención se pueden conservar.                                                                               | Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable. | Sólo se requiere de un mueble de baño de artesa en alguna de las salas de lactantes.                                                                                                                           |
|   | O                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|   | Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura | Uno para la sala (Se debe elegir alguno de estos dos muebles)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uno para las salas de lactantes                                                                                                                                                                                |
| 5 | Mueble para cambio de pañal con colchoneta                                                                                                                                                                           | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento. | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura                                                                                                                                                                                                                     | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. En caso de contar con baño de artesa con colchoneta, sólo se necesita un mueble cambiador. |
| 6 | No aplica                                                                                                                                                                                                            | No aplica                                                                                                                                                                                                                                  | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                                                                                                                                                                                                                                   | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.                          |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                  |                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | No aplica                                                                                                                      | No aplica                                                                                                      | No aplica                                                                                                                                                                            | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños    | Uno para la sala | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                        |
| 8  | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para la sala                                                                                               | El espejo deberá estar en la parte anterior de la barra de apoyo. Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra. | Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gateo | Uno para la sala | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                          |
| 9  | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                     | Uno para la sala                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Dispensador de jabón líquido                                        | Uno para la sala |                                                                                                                |
| *  | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable                                                               | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia | Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                                                                                               | Porta cepillos de dientes                                           | Uno para la sala | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia |
| 10 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                            | Uno para la sala                                                                                               | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.            | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo           | Uno para la sala | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.           |
| 11 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                                | Uno para la sala                                                                                               | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas. Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                           | Bote con tapa y pedal                                               | Uno para la sala |                                                                                                                |

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |          |          |               |
|-------------------------|----------|---------------------------------|---------------|----------|----------|---------------|
| No.                     | Artículo | Criterio                        | Observaciones | Artículo | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                |          |                                 |               |          |          |               |

#### DESCANSO

|   |                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                     |                                                          |                   |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.05 a 0.10 m | Una para cada niño | Si a la sustitución, el espacio no lo permite, se podrá sustituir por una colchoneta de las mismas características. | Colchoneta de 0.65 x 0.95 m por 0.07 m mínimo de espesor | Una por cada niño |  |
|   |                                                                                                                                                                                             |                    | No deberá haber combinaciones de estos artículos.                                                                   |                                                          |                   |  |

#### DESARROLLO

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                                                                                        | Una para la sala                                              | Deberá cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 metros. | Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro                                                                                                     | Una para la sala                | Debe estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. Debe cubrir el área de gaseo. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros. |
|   | Baño de artesa con regadera de teléfono                                                                                                                                                                              |                                                               | Ubicar en un lugar estratégico y de fácil acceso, para todas las salas de atención de lactantes. Si ya existen en cada sala de atención se pueden conservar.                                       |                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura | Uno para la sala (Se debe elegir alguno de estos dos muebles) | Cuando se encuentre dentro de sala de atención y esté construido en obra, puede conservarse aun sin colchoneta, siempre y cuando tenga adjunto un mueble para cambio                               | hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable. | Uno para las salas de lactantes | Sólo se requiere de un mueble de baño de artesa en alguna de las salas de lactantes.                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                          |

de pañal. Si existe fuera de las salas construido en obra deberá tener la colchoneta adjunta.

Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.

4 Mueble para cambio de pañal con colchoneta Uno por cada diez niños

Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

Uno por cada diez niños

Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. En caso de contar con baño de artesa con colchoneta, sólo se necesita un mueble cambiador.

Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico.

5 Mueble o repisa para guarda de material didáctico Mínimo uno para la sala

Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención

Uno para la sala

El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.

Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.

Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.

6 Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres Mínimo uno para la sala

Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños

Uno para la sala

El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.

|    |                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                  |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para la sala                                  | El espejo deberá estar en la parte anterior de la barra de apoyo.<br>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo. | Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gateo | Uno para la sala | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                |
| 8  | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                       | Uno para la sala                                  | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.                                                                                                                             | Dispensador de jabón líquido                                        | Uno para la sala |                                                                                                      |
| 9  | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                              | Uno para la sala                                  | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                             | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo o         | Uno para la sala | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |
| 10 | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable                                                 | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.<br>Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                                          | Porta cepillos de dientes                                           | Uno para la sala | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.                                                   |
| 11 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                  | Uno para la sala                                  | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                     | Bote con tapa y pedal                                               | Uno para la sala | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                         |

| MATERNAL A              |          |          |                                 |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio      |
| DESCANSO                |          |          |                                 |          |               |
|                         |          |          |                                 |          | Observaciones |

|                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                        |                                                       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.05 a 0.10 m | Una para cada niño | Si a la sustitución el espacio no lo permite, se deberán sustituir por las colchonetas con las mismas características. | Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07 m mínimo de espesor | Una por cada niño |
|                                                                                                                                                                                             |                    | No deberá haber combinaciones de estos dos artículos.                                                                  |                                                       |                   |

## DESARROLLO

|                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mueble para cambio de pañal con colchoneta                        | Uno por cada diez niños | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                                                                                      | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura. | Uno para la sala |                                                                                                                                                                                       |
| Mueble o repisa para guarda de material didáctico                 | Mínimo uno para la sala | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                | Uno para la sala | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres | Mínimo uno para la sala | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas.                                                                      | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                                            | Uno para la sala | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
|                                                                   |                         | Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                  |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para la sala                                  | Espejo de 1.00 m de altura por 1.10m de ancho   | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                            |
| 6 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                              | Uno para la sala                                  | Pizarrón o tablero de corcho de 1.20 m de largo | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.<br><br>Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |
| 7 | Silla baja para adulto                                                                                           | Una para la sala                                  | Silla para adulto de material rígido            | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                             |
| 8 | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable                                                 | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño | Porta cepillos de dientes                       | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.                                                                                                                               |
| 9 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                  | Uno para la sala                                  | Bote con tapa y pedal                           | Podrán estar colocados en área de control de esfínteres, sanitarios infantiles o en sala de atención.<br><br>Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.        |



| MATERNAL B1   MATERNAL B2 |          |          |               |                                 |          |               |
|---------------------------|----------|----------|---------------|---------------------------------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN   |          |          |               |                                 |          |               |
| No.                       | Artículo | Criterio | Observaciones | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |               |
|                           |          |          |               | Artículo                        | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                  |          |          |               |                                 |          |               |

|   |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                |                                                       |                   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.60 a 0.65 x 1.05 a 1.10 metros, con espesor de 0.05 a 0.10 m | Una para cada niño | Cuando el espacio de la sala no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo. | Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07 m mínimo de espesor | Una por cada niño |  |
|   |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                |                                                       |                   |  |
|   |                                                                                                                                                                                      |                    | Si a la sustitución el espacio no lo permite, se deberán sustituir por las colchonetas con las mismas características.                                         |                                                       |                   |  |
|   |                                                                                                                                                                                      |                    | No deberá haber combinaciones de estos artículos.                                                                                                              |                                                       |                   |  |

| DESARROLLO |                |                         |                                                                        |                                                                                                                                              |                           |                                                                            |
|------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2          | Mesa Infantil  | Una por cada tres niños | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada. | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo)                                                                                | Una por cada cuatro niños | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en la sala de atención. |
| 3          | Silla infantil | Una por cada niño       |                                                                        | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada tres niños   |                                                                            |
|            |                |                         |                                                                        | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño         |                                                                            |

|   |                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                                   | Mínimo uno para la sala | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico.                                                               | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención | Uno para la sala | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 5 | Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres                                                   | Mínimo uno para la sala | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas.                                                                                      | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                             | Uno para la sala | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
| 6 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 metros de ancho y largo mínimo de 0.60 m | Uno para la sala        | Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.                                                                                                                                                                            | Espejo de 1.00 m de altura por 1.10m de ancho                                                | Uno para la sala | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                 |
| 7 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                 | Uno para la sala        | Podrá colocarse en forma horizontal (ancho de 0.60 m y largo de 1.00 a 1.10m) cuando la altura del muro no permita colocarlo de manera vertical.<br>El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. | Pizarrón o tablero de corcho de 1.20 m de largo                                              | Uno para la sala | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                  |
| 8 | Silla baja para adulto                                                                                              | Una para la sala        | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.                                                                                                                                                            | Silla para adulto de material rígido                                                         | Una para la sala |                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                  |                                                   |                                                                                        |                                                                                                       |                           |                  |                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 9  | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño | Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas. | Podrán estar colocados en área de control de esfínteres, sanitarios infantiles o en sala de atención. | Porta cepillos de dientes | Uno para la sala | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.           |
| 10 | Bote de basura con tapa o de campana                             | Uno para la sala                                  | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                           | Podrán estar colocados en área de control de esfínteres, sanitarios infantiles o en sala de atención. | Bote con tapa y pedal     | Uno para la sala | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen. |

| MATERIALES C1   MATERIALES C2 |          |          |               |                                 |          |               |  |
|-------------------------------|----------|----------|---------------|---------------------------------|----------|---------------|--|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN       |          |          |               |                                 |          |               |  |
| No.                           | Artículo | Criterio | Observaciones | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |               |  |
|                               |          |          |               | Artículo                        | Criterio | Observaciones |  |
| DESCANSO                      |          |          |               |                                 |          |               |  |

Quando el espacio de la sala no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.60 a 0.65 x 1.05 a 1.10 metros con espesor de 0.05 a 0.10 m

Una para cada niño

Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07m mínimo de espesor

Una por cada niño

No deberá haber combinaciones de estos artículos.

DESARROLLO

|   |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Mesa Infantil                                                                                                  | Una por cada tres niños | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m<br><br>Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada cuatro niños<br><br>Una por cada tres niños | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en la sala de atención.                                                                                                            |
| 3 | Silla infantil                                                                                                 | Una por cada niño       | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico.                                                                                                                                                                                                                              | Silla infantil de material rígido                                                                                                                                                                        | Una por cada niño                                        | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                              | Mínimo uno para la sala | Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.<br>Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio de la sala y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.<br>Podrá colocarse en forma horizontal (ancho de 0.60 m y largo de 1.00 a 1.10 m) cuando la altura del muro no permita colocarlo de manera vertical. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención                                                                                                             | Uno para la sala                                         | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
| 5 | Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres                                              | Mínimo uno para la sala |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                                                                                                                                         | Uno para la sala                                         |                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 m de ancho y largo mínimo de 0.60 m | Uno para la sala        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Espejo de 1.10 m de altura por 1.10 m de ancho                                                                                                                                                           | Uno para la sala                                         | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                 |
| 7 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                            | Uno para la sala        | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.<br><br>Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                                                                                                                                        | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo                                                                                                                                                | Uno para la sala                                         | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                  |

tachuelas.

En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.

Percheros de plástico rígido, metal o madera, de gancho con punta redondeada. Colocar a una altura de 1,10 metros

8 Un gancho por niño de la sala

Percheros

Uno para la sala con un gancho por cada niño

Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.

9 Bote de basura con tapa o de campana

Bote con tapa y pedal

Uno para la sala

Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.

Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.

10 Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable

Porta cepillos de dientes

Uno para la sala

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.

Podrán estar colocados en área de sanitarios infantiles o en sala de atención.

| SALA DE USOS MÚLTIPLES PARA LACTANTES |          |                                 |               |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN               |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
| No.                                   | Artículo | Criterio                        | Observaciones |
|                                       | Artículo | Criterio                        | Observaciones |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Silla porta bebé de plástico con forro acojinado, con cinturón de seguridad de 3 puntos                                                                                                                                          | Una por cada niño de LA y una por cada dos niños de LB | Silla porta bebé de plástico rígido con balancín con cinturón de seguridad de tres puntos                                                                                                                             | Una por cada niño de la sala de lactantes A y una de la sala de lactantes B                                                                     |
| 2 | Mesa o mueble de apoyo para alimentación para 4, 5 o 6 sillas porta bebé para proporcionar la alimentación a los niños lactantes con tope de 0.10 metros de alto para evitar el deslizamiento y/o caída de las sillas porta bebé | De acuerdo al número de sillas portabebé               | Mueble para colocar sillas porta bebé de 0.80 m de ancho por el largo dependiendo del número de sillas porta bebé necesarias, con tope de 0.10 m de alto y sistema de fijación para evitar el deslizamiento y/o caída | La silla portabebé debe de estar sujeta al mueble de apoyo durante el período de alimentación y el mueble debe de estar fijo al piso y/o pared. |
| 3 | Silla alta infantil, tipo periquera, con cinturón de seguridad                                                                                                                                                                   | Una por cada dos niños de LB y una para cada niño LC   | Silla alta infantil, tipo periquera fabricada en plástico rígido resistente, con cinturón de seguridad                                                                                                                | Una por cada dos niños de lactantes B y una para cada niño de lactante C                                                                        |
| 4 | Mesa o mueble de apoyo para alimentos                                                                                                                                                                                            | Una para la sala                                       | Mueble o mesa de apoyo mínimo de 0.90 m de largo                                                                                                                                                                      | Una para la sala                                                                                                                                |
| 5 | Silla para adulto con descansabrazos, con asiento acojinado                                                                                                                                                                      | Una para la sala                                       | Silla con descansabrazos para lactancia                                                                                                                                                                               | Mínimo dos sillas para el salón                                                                                                                 |
| 6 | Mesa Infantil                                                                                                                                                                                                                    | Mínimo una para la sala                                | Podrán ser más en función de la cantidad de niños en proceso de adaptación para cambio de sala a maternal A. 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura                                                             | Una mesa para cuando la capacidad instalada en lactantes C sea hasta 20 niños                                                                   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | Podrán ser más en función de la cantidad de niños en proceso de adaptación para cambio de sala a maternal A.                                                                                                          | Dos mesas cuando la capacidad sea de 21 en adelante                                                                                             |

|    |                                                         |                         |                                                                                                                          |                                              |                          |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Silla infantil                                          | Mínimo dos para la sala | Podrán ser más en función de la cantidad de niños en proceso de adaptación en mesa.                                      | Silla infantil de material rígido            | Dos sillas por cada mesa | Podrán ser más en función de la cantidad de niños en proceso de adaptación a mesa. |
| 8  | No aplica                                               | No aplica               | No aplica                                                                                                                | Silla baja para adulto de material rígido    | Una para la sala         |                                                                                    |
| 9  | No aplica                                               | No aplica               | No aplica                                                                                                                | Bote con tapa y pedal                        | Uno para la sala         | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.                   |
| 10 | Repisa para colocar charola con muestra de menú del día | Una para el área        | El tamaño debe permitir la colocación de la charola. Si no hay espacio para que se coloque, puede estar en el vestíbulo. | Repisa para colocar charola con menú del día | Una para el local        | De material resistente y ancho suficiente para tamaño de charola.                  |

| SALA DE USOS MÚLTIPLES PARA MATERNALES |          |          |               |                                 |          |               |
|----------------------------------------|----------|----------|---------------|---------------------------------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN                |          |          |               |                                 |          |               |
| No.                                    | Artículo | Criterio | Observaciones | Artículo                        | Criterio | Observaciones |
|                                        |          |          |               | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |               |

|   |                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mesa infantil                                 | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, deberá contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo)                                                                                | Una por cada cuatro niños         | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, debe contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. |
| 2 | Silla infantil                                | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, deberá contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. | Mesa infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada dos niños            | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, debe contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. |
| 3 | Mesa o mueble de apoyo para colocar alimentos | Si a la sustitución, el espacio no lo permite se podrá sustituir por uno con las mismas características.                                                           | Mueble o mesa de apoyo mínimo de 0.90 m de largo.                                                                                            | Uno para la sala                  |                                                                                                                                                                  |
| 4 | Silla baja para adulto o banco                |                                                                                                                                                                    | Silla baja para adulto                                                                                                                       | Una por cada 10 sillas infantiles | Mesa trapezoidal: colocar dentro de cada herradura.<br>Mesa rectangular: intercalar entre las sillas infantiles de ambos lados de cada fila.                     |

|   |           |           |           |                              |                  |
|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------|------------------|
| 5 | No aplica | No aplica | No aplica | Pantalla plana mínimo de 40" | Una para la sala |
| 6 | No aplica | No aplica | No aplica | Soporte para pantalla        | Uno para la sala |
| 7 | No aplica | No aplica | No aplica | Reproductor DVD o Blue ray   | Uno para la sala |
| 8 | No aplica | No aplica | No aplica | Bote con tapa y pedal        | Uno para la sala |



| GRUPO A                 |          |          |                                 |          |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                |          |          |                                 |          |          |               |

|   |                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Cuna infantil de madera, metálica o latón de 0.85 a 0.95 X 0.60 a 0.70 metros, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura | Una para cada dos niños | La separación entre los barrotes no debe permitir el paso de un niño entre ellos. Las cunas pueden ser con ruedas y sin ellas; pueden tener espacio de guarda debajo o no. | Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizable, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07 m, con entrepaño para guarda mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno | Una cuna por cada dos niños |  |
|   |                                                                                                                        |                         | Una vez que se deban sustituir, no habrá combinaciones de estos artículos.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |

DESARROLLO

|   |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                        |                                                    |                                 |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| 2 | Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gateo, mínimo de 120 x 120 metros con espesor de 0.05 a 0.10 m | Para el 50% del número de niños | Podrá contar con colchonetas de otras dimensiones siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m2 por cada tres niños. | Colchoneta 100 x 100 m por 0.07m mínimo de espesor | Para el 50% del número de niños |  |
|   |                                                                                                                                                                                 |                                 | Cuando el espacio no lo permita podrá ser una por cada cuatro niños.                                                   |                                                    |                                 |  |
|   |                                                                                                                                                                                 |                                 | Una vez que se deban sustituir, no habrá combinaciones de ambos artículos.                                             |                                                    |                                 |  |



Debe de cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros.

Deberá cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 metros.

3 Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"

Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro

Una para el grupo

Ubicar en un lugar estratégico y de fácil acceso, para los grupos A y B. Si ya existen en cada sala de atención se pueden conservar.

Baño de artesa con regadera de teléfono

Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable.

Sólo se requiere de un mueble de baño de artesa en alguno de los Grupos A o B.

Uno para el grupo (Se debe elegir alguno de estos dos muebles)

4 Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

Uno para el grupo

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Mueble para cambio de pañal con colchoneta                                                                      | Uno por cada diez niños                                                                                        | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                                                        | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.95 x 0.65 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura | Uno por cada diez niños | En caso de contar con baño de artesa con colchoneta, sólo se necesita un mueble cambiador. Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. |
| 6 | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                      | Uno para el grupo                                                                                              |                                                                                                                                                                            | Dispensador de jabón líquido                                                                               | Uno para el grupo       |                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | No aplica                                                                                                       | No aplica                                                                                                      | No aplica                                                                                                                                                                  | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en la sala de atención               | Uno para la sala        | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.                          |
| 8 | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para el grupo                                                                                              | La finalidad es que sea parte de la ambientación del área de gaseo que está a nivel de piso y para que los niños se vean reflejados formándose la noción esquema corporal. | Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gaseo                                        | Uno para el grupo       | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                                          |
| * | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable                                                | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia | Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                                                                                     | Porta cepillos de dientes                                                                                  | Uno para la sala        | Sólo para los niños que inicien con la dentición, con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicia                                                                                                 |

|    |                                     |                   |                                                                                                                                                                           |                                                           |                   |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Pizarrón blanco o tablero de corcho | Uno para el grupo | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo | Uno para el grupo | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |
|    |                                     |                   |                                                                                                                                                                           |                                                           |                   |                                                                                                      |
| 10 | Bote de basura con tapa y pedal     | Uno para el grupo | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas. Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                | Bote con tapa y pedal                                     | Uno para el grupo | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.                                     |
|    |                                     |                   |                                                                                                                                                                           |                                                           |                   |                                                                                                      |

| GRUPO B                 |          |          |                                 |          |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                |          |          |                                 |          |          |               |

|   |                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                       |                                                          |                    |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.05 a 0.10 m | Una para cada niño | Si a la sustitución, el espacio no lo permite, se podrá sustituir por una colchoneta de las mismas características. No deberá haber combinaciones de estos artículos. | Colchoneta de 0.65 x 0.95 m por 0.07 m mínimo de espesor | Una para cada niño |  |
|   |                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                       |                                                          |                    |  |

DESARROLLO

Debe estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 metros.

Una para el grupo

Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro

Deberá cubrir el área de gateo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 metros.

Ubicar en un lugar estratégico y de fácil acceso, para todos los grupos de atención de lactantes. Si ya existen en cada grupo se pueden conservar.

Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable.

Sólo se requiere de un mueble de baño de artesa en alguno de los Grupos A o B.

Uno para el grupo

Una para el grupo

Barra de apoyo cilíndrica de 1.5" de diámetro de

Uno para el grupo (Se debe elegir alguno de estos dos muebles)

Puede ser el mismo que para Grupo A

Baño de artesa con regadera de teléfono

O

Mueble cambiador con tina, incluye llaves de agua fría y caliente, desagüe, regadera de teléfono fabricado de línea, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m mínimo y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura



|   |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Mueble para cambio de pañal con colchoneta                                                                                          | Dos para el grupo        | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.<br><br>Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.<br><br>Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico.<br><br>Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura | Dos para el grupo | En caso de contar con baño de artesa con colchoneta, sólo se necesita un mueble cambiador.<br><br>Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal. |
| 5 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                                                   | Mínimo uno para el grupo | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo de atención.<br><br>El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos.                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | Uno para el grupo |                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres                                                                   | Mínimo uno para el grupo | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                                           | Uno para el grupo | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                                                               |
| 7 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 metros de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para el grupo        | El espejo deberá estar en la parte anterior de la barra de apoyo.<br><br>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Espejo de 0.90 m de altura por el largo de acuerdo al área de gateo                                        | Uno para el grupo | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                                                 |
| 8 | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                          | Uno para el grupo        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dispensador de jabón líquido                                                                               | Uno para el grupo |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.                                                                |                                                                  | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |                   |
| 9                                                                                                                                   | Pizarrón blanco o tablero de corcho                              | Uno para el grupo                                                                                    | Uno para el grupo |
| En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.                                                                       |                                                                  |                                                                                                      |                   |
| Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                                              |                                                                  |                                                                                                      |                   |
| Con espacio para colocar un cepillo por cada niño que inicie con la dentición                                                       |                                                                  |                                                                                                      |                   |
| 10                                                                                                                                  | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable | Porta cepillos de dientes                                                                            | Uno para la sala  |
|                                                                                                                                     | Bote de basura con tapa y pedal                                  | Bote con tapa y pedal                                                                                | Uno para el grupo |
| Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                        |                                                                  | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                         |                   |
| En caso que la actividad pedagógica se tenga que realizar en mesa y silla, los niños pueden realizarla en la sala de usos múltiples |                                                                  |                                                                                                      |                   |



| GRUPO C  |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |          |               |
|----------|----------|---------------------------------|---------------|----------|---------------|
| No.      | Artículo | Criterio                        | Observaciones | Artículo | Observaciones |
| DESCANSO |          |                                 |               |          |               |

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.60 a 0.65 x 1.05 a 1.10 m, con espesor de 0.05 a 0.10 m

1

Una para cada niño

Si a la sustitución el espacio no lo permite, se deberán sustituir por las colchonetas con las mismas características.

Colchoneta 0.65 x mínimo 1.10 m por 0.07 m de espesor

Una por cada niño

Cuando el espacio del grupo no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.

No deberá haber combinaciones de estos dos artículos.

## DESARROLLO

|   |                |                         |                                                                        |                                                                                                                                              |                           |                                                                             |
|---|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Mesa Infantil  | Una por cada tres niños | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada. | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m                                                                                         | Una por cada cuatro niños | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en el grupo de atención. |
|   |                |                         |                                                                        | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada tres niños   |                                                                             |
| 3 | Silla infantil | Una por cada niño       |                                                                        | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño         |                                                                             |

|   |                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                           |                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                                   | Mínimo uno para el grupo | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo de atención | Uno para el grupo | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 5 | Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres                                                   | Mínimo uno para el grupo | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas.                        | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                              | Uno para el grupo | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
| 6 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 metros de ancho y largo mínimo de 0.60 m | Uno para el grupo        | Podrá colocarse en forma horizontal (ancho de 0.60 m y largo de 1.00 a 1.10m) cuando la altura del muro no permita colocarlo de manera vertical.          | Espejo de 1.00 m de altura por 1.10m de ancho                                                 | Uno para el grupo | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                 |
| 7 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                 | Uno para el grupo        | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.                                                                                      | Pizarrón o tablero de corcho de 1.20 m de largo.                                              | Uno para el grupo | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                  |
| 8 | Silla baja para adulto                                                                                              | Una para el grupo        | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.                                                                                             | Silla para adulto de material rígido                                                          | Una para el grupo |                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                  |                                                   |                                                                                                           |                           |                   |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Bote de basura con tapa o de campana                             | Uno para el grupo                                 | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                              | Bote con tapa y pedal     | Uno para el grupo | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                              |
|    |                                                                  |                                                   | Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.                    |                           |                   | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.                                                        |
| 10 | Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable | Con espacio para colocar un cepillo por cada niño | Podrán estar colocados en área de control de esfínteres, sanitarios infantiles o en el grupo de atención. | Porta cepillos de dientes | Uno para el grupo | Podrán estar colocados en área de control de esfínteres, sanitarios infantiles o en el grupo de atención. |



| GRUPO D                 |          |          |                                 |          |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio | Observaciones |
| DESCANSO                |          |          |                                 |          |          |               |

Cuando el espacio de la sala no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.60 a 0.65 x 1.05 a 1.10 m con espesor de 0.05 a 0.10 m

Una para cada niño

Si a la sustitución el espacio no lo permite, se deberán sustituir por las colchonetas con las mismas características.

Colchoneta 0.65 x 1.10 m por 0.07 m mínimo de espesor

Una por cada niño

No deberá haber combinaciones de estos artículos.

#### DESARROLLO

|   |                |                         |                                                                        |                                                                                                                                              |                           |                                                                             |
|---|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Mesa Infantil  | Una por cada tres niños | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada. | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m.                                                                                        | Una por cada cuatro niños | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en el grupo de atención. |
| 3 | Silla infantil | Una por cada niño       |                                                                        | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada tres niños   |                                                                             |
|   |                |                         |                                                                        | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño         |                                                                             |

|   |                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                                   | Mínimo uno para el grupo | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico.                                                                         | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo de atención | Uno para el grupo | El diseño de este mueble es a criterio libre tomando en cuenta que debe de tener espacio para todos los materiales didácticos y juguetes; debe estar fijo al piso, o pared o a ambos. |
| 5 | Mueble o repisa para guarda de mochilas, de largo y altura libres                                                   | Mínimo uno para el grupo | Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.<br>Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar las mochilas. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, para mochilas y cambios de ropa de los niños                              | Uno para el grupo | El diseño de este mueble es a criterio libre y debe estar fijo al piso o pared o ambos.                                                                                               |
| 6 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 metros de ancho y largo mínimo de 0.60 m | Uno para el grupo        | Podrá colocarse en forma horizontal (ancho de 0.60 m y largo de 1.00 a 1.10 m) cuando la altura del muro no permita colocarlo de manera vertical.                                                                                 | Espejo de 1.00 m de altura por 1.10m de ancho                                                 | Uno para el grupo | Perfilado o marco de puntas redondeadas o protegidas.                                                                                                                                 |
| 7 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                 | Uno para el grupo        | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.<br>Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                      | Pizarrón o tablero de corcho de mínimo de 1.20 m de largo                                     | Uno para el grupo | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                                                                                  |
| 8 | Silla baja para adulto                                                                                              | Una para el grupo        | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.                                                                                                                                                                     | Silla para adulto de material rígido                                                          | Una para el grupo | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.                                                                                                                      |
| 9 | Bote de basura con tapa o de campana                                                                                | Uno para el grupo        | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                                                      | Bote con tapa y pedal                                                                         | Uno para el grupo | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen.                                                                                                                      |

Que permita la colocación de cada cepillo por separado y sin que se junten las cerdas.

Podrán estar colocados en área de sanitarios infantiles o en grupo de atención.

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.

Podrán estar colocados en área de sanitarios infantiles o en grupo de atención.

10 Porta cepillos de dientes de madera, aluminio o acero inoxidable

Porta cepillos de dientes

Uno para el grupo

# SALA DE USOS MÚLTIPLES GRUPOS A Y B

| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
|---------------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| No.                             | Artículo | Artículo                        | Observaciones |

1 Silla porta bebé de plástico con forro acolchado, con cinturón de seguridad de 3 puntos

Silla porta bebé de plástico rígido con balancín con cinturón de seguridad de tres puntos

75 % de niños del grupo A

75% del grupo A

2 Silla alta infantil, tipo periquera, con cinturón de seguridad

Silla alta infantil, tipo periquera fabricada en plástico rígido resistente, con cinturón de seguridad

25 % de niños del grupo A y el 50 % del grupo B

25% de niños del grupo A y el 50% del grupo B

3 Mesa o mueble de apoyo para alimentación para 4, 5 o 6 sillas porta bebé para proporcionar la alimentación a los niños lactantes con tope de 0.10 m de alto para evitar el deslizamiento y/o caída de las sillas porta bebé

Mueble para colocar sillas porta bebé de 0.80 m de ancho por el largo dependiendo del número de sillas porta bebé necesarias, con tope de 0.10 m de alto y sistema de fijación para evitar el deslizamiento y/o caída

De acuerdo al número de sillas portabebé.

De acuerdo al número de sillas portabebé

La silla portabebé debe de estar sujeta al mueble de apoyo durante el período de alimentación y el mueble debe de estar fijo al piso y/o pared.

4 Mesa Infantil

Una mesa por cada dos niños del 50% de la capacidad del grupo B

Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura

Una mesa por cada dos niños del 50% de la capacidad del grupo B

5 Silla infantil

Una silla por cada niño del 50% de la capacidad del grupo B

Silla infantil de material rígido

Una silla por cada niño del 50% de la capacidad del grupo B

|   |                                                             |                  |                                                 |                                                   |                  |                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6 | Silla para adulto con descansabrazos, con asiento acojinado | Una para la sala | Para lactancia materna directa                  | Silla baja para adulto de material rígido         | Una para la sala | Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen. |
| 7 | Mesa o mueble de apoyo para alimentos                       | Una para la sala | Puede contar con más, si el espacio lo permite. | Mueble o mesa de apoyo, mínimo de 0.90 m de largo | Una para la sala |                                                                  |
| 8 | No aplica                                                   | No aplica        | No aplica                                       | Bote con tapa y pedal                             | Una para la sala |                                                                  |

#### SALA DE USOS MÚLTIPLES GRUPOS C Y D

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |                |                                                 |                                                                                                                                                                       | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                     | Artículo       | Criterio                                        | Observaciones                                                                                                                                                         | Artículo                                                                                                                                     | Criterio                                               | Observaciones                                                                                                                                                  |
| 1                       | Mesa infantil  | Una mesa por cada dos niños de los grupos C y D | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, deberá de contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. | Mesa rectangular de material rígido de 0.60 x 0.90 m (mínimo)                                                                                | Una por cada cuatro niños a partir de los grupos C y D | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos turnos, debe contar con el número de mobiliario que cubra el turno en el que hay mayor número de niños. |
| 2                       | Silla infantil | Una silla por cada niño de los grupos C y D     | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos tiempos, deberá de contar con el número de mobiliario que cubra el tiempo en el que hay mayor número de niños. | Mesa infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una por cada dos niños a partir de los grupos C y D    | No debe haber combinaciones de estos dos artículos en esta sala.                                                                                               |
|                         |                |                                                 |                                                                                                                                                                       | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño de los grupos C y D                  | En caso de que la ministración de alimentos sea en dos turnos, debe contar con el número de mobiliario que cubra el turno en el que hay mayor número de niños. |

|   |                                               |                                 |                                                 |                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Mesa o mueble de apoyo para colocar alimentos | Una para la sala                | Puede contar con más, si el espacio lo permite. | Mueble o mesa de apoyo, mínimo de 0.90 m de largo | Una para la sala                  | Mesa trapezoidal: colocar dentro de cada herradura.<br>Mesa rectangular: Intercalar entre las sillas infantiles de ambos lados de cada fila.<br>Capacidad en función del volumen de los desechos que se generen. |
| 4 | Silla baja para adulto o banco                | Una por cada 5 mesas infantiles |                                                 | Silla baja para adulto                            | Una por cada 10 sillas infantiles |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | No aplica                                     | No aplica                       | No aplica                                       | Bote con tapa y pedal                             | Uno para la sala                  |                                                                                                                                                                                                                  |



| ÁREA PARA APOYO TERAPÉUTICO |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRUPO I                     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN     |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| No.                         | Artículo                                                                                                                                                                     | Criterio             | Observaciones                                                                                                                      | Artículo                                                                                                                                                                      | Criterio                                                                                                                                            |
| 1                           | Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gaseo, mínimo de 1.20 x 1.20 m con espesor de 0.05 a 0.10 m | Cuatro para el grupo | Podrá contar con colchonetas de otras dimensiones siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m <sup>2</sup> por cada tres niños. | Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gaseo, mínimo de 1.20 x 1.20 m, con espesor de 0.07 a 0.10 m | Una por cada tres niños                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | Pueden contar con colchonetas de otras dimensiones (largo y ancho) siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m <sup>2</sup> por cada tres niños. |
|                             |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | (Todas las colchonetas deberán ser iguales en espesor, cubriendo el área de gaseo).                                                                 |

|   |                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Móble para cambio de pañal con colchoneta                                                                                      | Uno para el grupo | Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.                                                                           | Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura    | Uno por cada 10 niños | Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.                                                                                                                          |
| 3 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo | Uno para el grupo | El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.                                                                                                            | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y 0.90 a 1.20 m de largo | Uno para el grupo     | El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.<br><br>Su finalidad es que los niños se vean reflejados, fortalezcan la noción de esquema corporal y con la ayuda de la barra de apoyo puedan incorporarse.  |
| 4 | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                  | Una para el grupo | Deberá cubrir el área de gateo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 m. | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                 | Una para el grupo     | Debe de cubrir el área de gateo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra, siempre y cuando abarque el espejo biselado. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m. |

|   |                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                                         | Mínimo uno para el grupo              | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo                                                                                                                                                                                                            | El mueble debe de estar en función del espacio del grupo y debe de ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. |
| 6 | Silla porta bebé de plástico rígido con protector acolchonado en respaldo y asiento. Cinturón de seguridad de tres puntos | Una por cada niño que así lo requiera | Para reposo o sueño de realización de actividades pedagógicas, ministración de alimentos, apoyo pedagógico y actividades para el apoyo terapéutico.                                                     | Silla porta bebé de plástico rígido con protector acolchonado en respaldo y asiento. Cinturón de seguridad de tres puntos                                                                                                                                                                    | Para reposo, sueño o descanso del niño, de realización de actividades pedagógicas, ministración de alimentos, apoyo pedagógico y actividades para el apoyo terapéutico.             |
| 7 | Cuna infantil de madera, metálica o latón de 0.85 a 0.95 X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura         | Dos para el grupo                     | Para realizar actividades de sueño y descanso, dependiendo del estado de discapacidad que presenten.                                                                                                    | Cuna infantil metálica de 0.85 a 0.95 m X 0.60 a 0.70 m, con barandal de 0.55 a 0.80 m de altura, deslizable, con colchoneta de alta densidad, con barrotes verticales con separación de 0.05 a 0.07 m, con entrepaño para guarda mochilas, con ruedas de doble giro, dos de ellas con freno | Para realizar actividades de sueño y descanso, dependiendo del estado de discapacidad que presenten.                                                                                |
| 8 | Silla baja para adulto                                                                                                    | Una para el grupo                     | Para uso del personal educativo.                                                                                                                                                                        | Silla baja para adulto                                                                                                                                                                                                                                                                       | Para uso del personal educativo.                                                                                                                                                    |
| 9 | No aplica                                                                                                                 | No aplica                             | No aplica                                                                                                                                                                                               | Lavabo estándar                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uno para el grupo                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                          |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                             | Uno para el grupo                       | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                                                                   | Uno para el grupo                        | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |
| 11 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                    | Uno para cada grupo                     |                                                                                                                                                                           | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                          | Uno para cada grupo                      | En caso de contar con marco deberá ser de puntas redondeadas.                                        |
| 12 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                                        | Uno para el grupo                       | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                              | Bote con tapa y pedal                                                                                                        | Uno para el grupo                        | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                         |
| 13 | Sábana para colchoneta de gaseo. Tela de poliéster o algodón. Las dimensiones de acuerdo a la totalidad de las colchonetas             | Suficientes para cubrir las colchonetas | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                                   | Sábana para colchoneta de gaseo. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la totalidad de las colchonetas | Suficientes para cubrir las colchonetas. | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                              |
| 14 | Sábana para mueble cambiador. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta del mueble cambiador | Suficientes para cubrir las colchonetas | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                                   | Sábana para mueble cambiador. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta del mueble cambiador | Suficientes para cubrir las colchonetas. | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                              |
| 15 | Sábana para cuna. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta de la cuna                       | Suficientes para cada cuna              | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                                   | Sábana para cuna. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta de la cuna                       | Suficientes para cada cuna               | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                              |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Sábana para sillas porta bebé.<br>Tela de algodón o poliéster con acuerdo al tamaño de la silla                                                                                        | Suficientes para cada silla porta bebé | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sábana para sillas porta bebé.<br>Tela de poliéster con algodón.<br>Las dimensiones de acuerdo al tamaño de la silla                                                    | Suficientes para cada silla porta bebé | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                                                                 |
| 17 | Cuña chica con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho de 0.40 m y alto de 0.10 m                       | Una para el grupo                      | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuña chica con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho de 0.40 m y alto de 0.10 m.       | Una para el grupo                      | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos                                                                                                       |
| 18 | Cuña grande con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m, ancho 0.60 m y alto 0.25 m                         | Una para el grupo                      | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuña grande con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m, ancho 0.60 m y alto 0.25 m          | Una para el grupo                      | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos                                                                                                       |
| 19 | Rodillo con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.55 m, diámetro entre 0.15 y 0.17 m y alto de 0.60 m | Dos para el grupo                      | Para trabajar estimulación vestibular, fortalecimiento de músculos, sedestación, entre otros.<br><br>Se podrán ubicar en un área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.<br><br>Queda a criterio del prestador las características del rodillo, podrá elegir entre el mobiliario existente o el de sustitución siempre y cuando sea homogéneo<br>Para sujetar a los niños en las sillas infantiles. | Rodillo/cilindro con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/m <sup>3</sup> diámetro de 0.15 m y altura de 0.60 m | Dos para el grupo                      | Para trabajar estimulación vestibular, fortalecimiento de músculos, sedestación, entre otros.<br><br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 20 | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                                  | Uno para cada niño que así lo requiera | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                   | Uno para cada niño que así lo requiera | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.<br><br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                        |                                  |                                                                                                                                                                         |                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicurvatatura externa de 0.70 m, curvatatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Para soporte de cuello del niño. | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicurvatatura externa de 0.70 m, curvatatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Para soporte de cuello del niño. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

| GRUPO II                |          |          |                                 |          |          |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |
| No                      | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio |

|   |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gateo, de 1.20 x 1.20 m con espesor mínimo de 0.05 a 0.10 m | Cuatro para el grupo | Para rodamiento, arrastre y gateo. Podrá contar con colchonetas de otras dimensiones siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m <sup>2</sup> por tres niños. (todas las colchonetas deberán ser iguales, cubriendo el área de gateo) | Colchoneta de hule espuma o poliuretano, de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa para el área de gateo, de 1.20 x 1.20 m, con espesor de 0.07 a 0.10 m | Una por cada tres niños                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | Pueden contar con colchonetas de otras dimensiones (largo y ancho) siempre y cuando cubran el indicador de 1.44 m <sup>2</sup> por cada tres niños y se respete el espesor. |
|   |                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | (Todas las colchonetas deberán ser iguales en espesor, cubriendo el área de gateo).                                                                                         |

Cuando el espacio del grupo no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor mínimo de 0.05 a 0.10 m

Una para cada niño

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.07 a 0.10 m

Una para cada niño

No deberá haber combinaciones de estos artículos.

Se deberá considerar dentro de la dimensión del mueble el espacio para colocar el material para el cambio de pañal.

Mueble cambiador, con colchoneta de 0.90 x 0.70 m y borde/pestaña lateral de seguridad de 0.10 m de altura

Uno para el grupo

Si está construido en obra puede seguirse utilizando siempre y cuando esté en buen estado de limpieza y mantenimiento.

Uno por cada 10 niños

Mueble para cambio de pañal con colchoneta

3

El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.

Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.10 m de largo

Uno para el grupo

El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.

Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo

Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.20 m de largo

Uno para el grupo

|    |                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"     | Una para el grupo        | Deberá cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 m.           | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                     | Una para el grupo        | Debe cubrir el área de gaseo y estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m. |
| 6  | Mueble o repisa para guarda de material didáctico | Mínimo uno para el grupo | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo | Mínimo uno para el grupo | El mueble debe estar en función del espacio del grupo y debe ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.                   |
| 7  | Silla baja para adulto                            | Una para el grupo        | Para uso del personal educativo.                                                                                                                                                                        | Silla baja para adulto                                                            | Una para el grupo        | Para uso del personal educativo.                                                                                                                                                                |
| 8  | No aplica                                         | No aplica                | No aplica                                                                                                                                                                                               | Lavabo estándar                                                                   | Uno para el grupo        |                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel        | Uno para el grupo        |                                                                                                                                                                                                         | Dispensador de jabón líquido o alcohol gel                                        | Uno para el grupo        |                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Pizarrón blanco o tablero de corcho               | Uno para el grupo        | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                               | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                               | Uno para cada grupo      | Los documentos que se coloquen en este espacio deben pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. En caso de contar con marco debe ser de puntas redondeadas.                                  |
| 11 | Bote de basura con tapa y pedal                   | Uno para el grupo        | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                            | Bote con tapa y pedal                                                             | Uno para el grupo        | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Sábana para colchoneta de gaseo. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la totalidad de las colchonetas                                                         | Suficientes para cubrir las colchonetas.                        | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                        | Sábana para colchoneta de gaseo. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la totalidad de las colchonetas                                            | Suficientes para cubrir las colchonetas | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            |
| 13 | Sábana para mueble cambiador. Tela de algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta del mueble cambiador                                                                       | Suficientes para cubrir las colchonetas.                        | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                        | Sábana para mueble cambiador. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta del mueble cambiador                                            | Suficientes para cubrir las colchonetas | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            |
| 14 | Sábana para colchoneta individual. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                                     | Suficientes para cada colchoneta                                | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                        | Sábana para colchoneta individual. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                                  | Suficientes para cada colchoneta        | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            |
| 15 | Mesa Infantil                                                                                                                                                                        | Dos para el grupo. Su uso podrá darse dentro o fuera del grupo  | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada.                                         | No aplica                                                                                                                                                               | No aplica                               | No aplica                                                                                          |
| 16 | Silla infantil                                                                                                                                                                       | Una para cada niño. Su uso podrá darse dentro o fuera del grupo | Para realizar actividades pedagógicas.                                                                         | No aplica                                                                                                                                                               | No aplica                               | No aplica                                                                                          |
| 17 | Cuña chica con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho de 0.40 m y alto de 0.10 m                     | Una para el grupo                                               | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Cuña chica con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho de 0.40 m y alto de 0.10 m        | Una para el grupo                       | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 18 | Cuña grande con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m, ancho 0.60 m y alto 0.25 m                       | Una para el grupo                                               | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Cuña grande con forro de vinil o tela ahulada lisa, con relleno de espuma de poliuretano de 24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m, ancho 0.60 m y alto 0.25 m          | Una para el grupo                       | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 19 | Rodillo con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/m <sup>3</sup> Largo 0.55 m, diámetro entre 0.15 y 0.17 m y alto de 0.60 m | Uno para el grupo                                               | Para trabajar estimulación vestibular, fortalecimiento de músculos, sedestación, otros.                        | Rodillo/cilindro con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/m <sup>3</sup> diámetro de 0.15 m y altura de 0.60 m | Uno para el grupo                       | Para trabajar estimulación vestibular, fortalecimiento de músculos, sedestación, otros.            |
|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                 | Se podrán ubicar en un                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                         | Se pueden ubicar en                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | área diferente al grupo y utilizarse de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                              | Queda a criterio del prestador las características del rodillo, podrá elegir entre el mobiliario existente o el de sustitución siempre y cuando sea homogéneo |                                                                                                                                                                           | un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                                    |
| 20 | Rodillo con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/ m <sup>3</sup> : Largo de 0.85 m y diámetro de 0.35 m     | Uno para el grupo                                                                                                                                             | Rodillo/cilindro con forro de vinil o de tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/ m <sup>3</sup> : Largo de 0.85 m y diámetro de 0.35 m | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                |
| 21 | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                | Uno para cada niño que así lo requiera                                                                                                                        | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                     | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.<br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.          |
| 22 | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcraon curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera                                                                                                                        | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcraon curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m      | Para soporte de cuello del niño.<br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                            |
| 23 | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma eva: Largo y ancho mínimo de un metro                                     | Uno para el grupo                                                                                                                                             | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma: Largo y ancho mínimo de un metro                                              | Para actividades pedagógicas y psicomotricidad en el suelo.<br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |

los grupos.

necesidades de uso en los grupos.

| GRUPO III               |          |          |                                 |          |          |               |
|-------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |          |          |               |
| No.                     | Artículo | Criterio | Observaciones                   | Artículo | Criterio | Observaciones |

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, de 0.55 a 0.65 x 0.95 a 1.10 m, con espesor mínimo de 0.05 a 0.10 m

1

Una para cada niño

Cuando el espacio del grupo no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.

Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, de 0.55 a 0.65 x 0.95 a 1.10 m, con espesor de 0.07 a 0.10 m

Una para cada niño

No deberá haber combinaciones de estos artículos.

El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.

Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 m de ancho y largo mínimo de 0.60 m

2

Uno para el grupo

Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.

Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 1.00 a 1.20 m de largo

Uno para el grupo

Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.

El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.

|   |                                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"     | Una para el grupo                                               | Deberá estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la barra debe ser de 0.40 m.                                                     | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                | Una para el grupo                                               | Debe estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la barra debe ser de 0.40 m.                                                   |
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico | Mínimo uno para el grupo                                        | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del grupo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo                                                            | Mínimo uno para el grupo                                        | Tanto la repisa como el mueble deben estar en función del espacio del grupo y debe ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. |
| 5 | Mesa Infantil                                     | Una para cada dos niños                                         | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada.                                                                                                                                  | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una para cada dos niños                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Silla infantil                                    | Una para cada niño. Su uso podrá darse dentro o fuera del grupo |                                                                                                                                                                                                         | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una para cada niño. Su uso puede darse dentro o fuera del grupo |                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Silla baja para adulto                            | Mínimo una para el grupo                                        |                                                                                                                                                                                                         | Silla baja para adulto                                                                                                                       | Mínimo una para el grupo                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Pizarrón blanco o tablero de corcho               | Uno para el grupo                                               | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                               | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                          | Uno para cada grupo                                             | Los documentos que se coloquen en este espacio deben pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.<br><br>En caso de contar con marco debe ser de puntas redondeadas.                               |

| No. | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                                                                      | Uno para el grupo                         | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                       | Bote con tapa y pedal                                                                                                                                                | Uno para el grupo                      | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                    |
| 9   | Sábana para colchoneta individual. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                     | Suficientes para cada colchoneta          | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            | Sábana para colchoneta individual. Tela de algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                                             | Suficientes para cada colchoneta       | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            |
| 10  | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                | Seis para el área para apoyo terapéutico. | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                | Uno para cada niño que así lo requiera | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 11  | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcraon curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera    | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcraon curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 12  | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma eva: Largo y ancho mínimo de un metro                                     | Uno para el grupo                         | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma eva: Largo y ancho mínimo de un metro                                     | Uno para el grupo                      | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |

| GRUPO IV                |          |                                 |               |
|-------------------------|----------|---------------------------------|---------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |          | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |               |
| No.                     | Artículo | Criterio                        | Observaciones |

|   |                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.55 a 0.65 x 0.95 a 1.10 m, con espesor mínimo de 0.05 a 0.10 m | Una para cada niño | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa, mínimo de 0.55 a 0.65 x 0.95 a 1.10 m, con espesor de 0.07 a 0.10 m | Una para cada niño | <p>Cuando el espacio del grupo no sea el suficiente para la guarda de las colchonetas, podrán colocarse en algún lugar de la guardería que no represente riesgo.</p> <p>Si a la sustitución el espacio no lo permite, se deberán sustituir por las colchonetas con las mismas características.</p> <p>No deberá haber combinaciones de estos artículos.</p> <p>El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.</p> <p>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.</p> <p>Deberá estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m.</p> |
| 2 | Espejo con borde biselado o con marco de puntas redondeadas de 1.00 a 1.10 m de ancho y largo mínimo de 0.60 m                                                                         | Uno para el grupo  | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 1.00 a 1.20 m de largo                                                                | Uno para el grupo  | <p>El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.</p> <p>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.</p> <p>Debe estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                                                          | Una para el grupo  | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                                                   | Una para el grupo  | <p>El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.</p> <p>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo.</p> <p>Debe estar colocada en una pared o en forma de escuadra. Debe estar fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico                                                            | Mínimo dos para el grupo          | El mueble deberá estar en función del espacio del grupo y ser suficiente para almacenar el material didáctico y las mochilas. Debe estar fijo al piso, a la pared o a ambos. | Mueble de guardado, con espacio suficiente para materiales utilizados en el grupo                                                            | Mínimo dos para el grupo          | El mueble debe estar en función del espacio del grupo y ser suficiente para almacenar el material didáctico y las mochilas. Debe estar fijo al piso, a la pared o a ambos. |
| 5 | Mesa Infantil                                                                                                | Una para cada dos niños           | Para realizar actividades pedagógicas.                                                                                                                                       | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura | Una para cada dos niños           | Para realizar actividades pedagógicas.                                                                                                                                     |
| 6 | Silla infantil                                                                                               | Una por cada niño.                | Para realizar actividades pedagógicas.                                                                                                                                       | Silla infantil de material rígido                                                                                                            | Una por cada niño                 | Para realizar actividades pedagógicas.                                                                                                                                     |
| 7 | Silla baja para adulto                                                                                       | Mínimo una para el grupo          |                                                                                                                                                                              | Silla baja para adulto                                                                                                                       | Mínimo una para el grupo          |                                                                                                                                                                            |
| 8 | Percheros de plástico rígido, metal o madera, de gancho con punta redondeada. Colocar a una altura de 1.10 m | Un gancho por cada niño del grupo | Para colocar ropa de las y los niños que no utilizan durante su estancia en la guardería.                                                                                    | Percheros de plástico rígido o madera, de gancho con punta redondeada. Colocar a una altura de 1.10 m                                        | Un gancho por cada niño del grupo | Para colocar ropa de los niños que no utilizan durante su estancia en la guardería.                                                                                        |
| 9 | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                          | Uno para el grupo                 | El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.    | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                          | Uno para cada grupo               | Los documentos que se coloquen en este espacio deben pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.<br><br>En caso de contar con marco debe ser de puntas redondeadas.      |

|    |                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Bote de basura con tapa y pedal                                                                                                                                      | Uno para el grupo                      | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                                                                                   | Bote con tapa y pedal                                                                                                                                                | Uno para el grupo                      | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.                                       |
| 11 | Sábana para colchoneta individual. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                     | Suficientes para cada colchoneta       | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                                        | Sábana para colchoneta individual. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de las colchonetas individuales                               | Suficientes para cada colchoneta       | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                            |
| 12 | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                | Uno para cada niño que así lo requiera | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.                                                                                                             | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                | Uno para cada niño que así lo requiera | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.                                                 |
| 13 | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delciron curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                             | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delciron curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |
| 14 | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma eva. Largo y ancho mínimo de un metro                                     | Uno para el grupo                      | Para actividades pedagógicas y psicomotricidad en el suelo. Se podrán ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. | Tapete para trabajar en superficie dura (suelo). Alfombra o armable con material de espuma. Largo y ancho mínimo de un metro                                         | Uno para el grupo                      | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos. |

No.

1

2

3

4

SIN TEXTO

SIN TEXTO

Supremo

| ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                            |
| No                      | Artículo                                                                                                                                                                           | Criterio                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                     | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                            |
|                         |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                   | Artículo                                                                                                                                                                           | Criterio                                  | Observaciones                                                                                                                                              |
| 1                       | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                                                      | Una para el área de psicomotricidad       | Fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra será de 0.40 m.                                                                                                                     | Barra de apoyo cilíndrica de diámetro de 1.5"                                                                                                                                      | Una para el área de psicomotricidad       | Fija al piso, a la pared o a ambos. La altura de la base del suelo a la barra debe ser de 0.40 m.                                                          |
| 2                       | Espejo con borde biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.20 m de largo                                                         | Uno para el área de psicomotricidad       | El espejo debe estar fijo a la pared, la barra de apoyo se colocará delante de él.<br>Su finalidad es que los niños se vean reflejados y que puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo. | Espejo biselado o marco de puntas redondeadas o protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.20 m de largo                                                                   | Uno para el área de psicomotricidad       | La colocación del espejo debe ser horizontal, para que los niños se vean reflejados y puedan incorporarse (ponerse de pie) con ayuda de la barra de apoyo. |
| 3                       | Barras paralelas con base de madera y pasamanos de tubo: Altura y ancho ajustables<br>Altura: 0.355 a 0.508 m<br>Ancho: 0.635 m<br>Largo: 1.52 m                                   | Un equipo para el área de psicomotricidad | Para ejercitar la marcha.                                                                                                                                                                                         | Barras paralelas con base de madera y pasamanos de tubo: Altura y ancho ajustables<br>Altura: 0.35 a 0.51 m<br>Ancho: 0.635 m<br>Largo: 1.52 m                                     | Un equipo para el área de psicomotricidad | Para ejercitar la marcha.                                                                                                                                  |
| 4                       | Colchoneta para gimnasio de hule espuma o poliuretano, de alta densidad, con forro de vinil o tela ahulada de 1.25 x 1.25 m, 0.10 m de espesor. Para cubrir 16.00 m² de superficie | Tres para el área de psicomotricidad      | Para actividades de estimulación psicomotriz. Con dobleces para facilitar la limpieza del área.                                                                                                                   | Colchoneta para gimnasio de hule espuma o poliuretano, de alta densidad, con forro de vinil o tela ahulada de 1.25 x 1.25 m, 0.10 m de espesor. Para cubrir 16.00 m² de superficie | Las necesarias para cubrir el área        | Para actividades de estimulación psicomotriz. Con dobleces para facilitar la limpieza del área.                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Balancín de madera con huecos para detenerse con las manos. Superficie plana y una base redondeada que se balancea con largo de 0.72 m, ancho de 0.72 m y alto de 0.19 m          | Uno para el área de psicomotricidad | Para estimular el equilibrio al estar: sentado, arrodillado, parado o acostado, mejora la postura en los diferentes puntos de apoyo. | Balancín de madera con huecos para detenerse con las manos. Superficie plana y una base redondeada que se balancea con largo de 0.72 m, ancho de 0.72 m y alto de 0.19 m    | Uno para el área de psicomotricidad | Para estimular el equilibrio al estar: sentado, arrodillado, parado o acostado, mejora la postura en los diferentes puntos de apoyo. |
| 6  | Trampolín: pequeño con barandal. Cama elástica para saltar de altura de 0.33 m y diámetro de 1.80 m                                                                               | Uno para el área de psicomotricidad | Ejercita el equilibrio.                                                                                                              | Trampolín: pequeño con barandal. Cama elástica para saltar de altura de 0.33 m y diámetro de 1.80 m                                                                         | Uno para el área de psicomotricidad | Ejercita el equilibrio.                                                                                                              |
| 7  | Bloque o cuña con 4 ondas ascendentes para trepar. Bloque con forro de vinil, relleno de espuma de poliuretano de alta densidad con largo de 1.20 m, ancho 0.65 m y alto variable | Uno para el área de psicomotricidad | Para fortalecimiento de extremidades superiores e inferiores y ejercitar el equilibrio.                                              | Bloque o cuña con 4 ondas ascendentes para trepar. Bloque con forro de vinil, relleno de espuma de poliuretano de alta densidad con largo de 1.20 m, 0.65 m y alto variable | Uno para el área de psicomotricidad | Para fortalecimiento de extremidades superiores e inferiores y ejercitar el equilibrio.                                              |
| 8  | Viga de equilibrio de madera o plástico, largo de 2.50 m, ancho de 0.10 m y alto de 0.03 m                                                                                        | Uno para el área de psicomotricidad | Para entrenamiento del equilibrio durante la marcha.                                                                                 | No aplica                                                                                                                                                                   | No aplica                           | No aplica                                                                                                                            |
| 9  | Escalera colgante. Travesaños de madera o plástico rígido, unidos por cuerda gruesa de plástico o algodón con largo de 1.50 m y ancho de 0.35 m                                   | Uno para el área de psicomotricidad | Para desarrollar el equilibrio, coordinación ojo-pie-mano, fortalecimiento de brazos, entre otros. Fijarla en la pared.              | Escalera colgante. Travesaños de madera o plástico rígido, unidos por cuerda gruesa de plástico o algodón con largo de 1.50 m y ancho de 0.35 m                             | Una para el área de psicomotricidad | Para desarrollar el equilibrio, coordinación ojo-pie-mano, fortalecimiento de brazos, entre otros. Fijarla en la pared.              |
| 10 | Túnel. Cilindro de tela con armazón de aros de polietileno de baja densidad. Largo 3.10 m y diámetro de 0.55 m                                                                    | Uno para el área de psicomotricidad | Para ganeo o arrastre y estimulación de la ubicación espacial.                                                                       | Túnel. Cilindro de tela con armazón de aros de polietileno de baja densidad. Largo 3.10 m y diámetro de 0.55 m                                                              | Uno para el área de psicomotricidad | Para ganeo o arrastre y estimulación de la ubicación espacial.                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Barril. Cilindro redondeado forrado de vinil con relleno de espuma de poliuretano de largo de 0.95 m, ancho de 0.75 m, diámetro de 0.62 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uno para el área de psicomotricidad | Para estimular el equilibrio al estar sentado, arredillado o acostado.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cilindro redondeado forrado de vinil con relleno de espuma de poliuretano de largo de 0.95 m, ancho de 0.75 m, diámetro de 0.62 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uno para el área de psicomotricidad | Para estimular el equilibrio al estar sentado, arredillado o acostado.                                                                     |
| 12 | Escalera doble para ejercicio de madera con 2 a 8 escalones en un extremo, con altura de peralte 0.0762 m y huella de 0.254 m y del otro extremo de 2 a 4 escalones de peralte de 0.1524 m y de huella de 0.254 m con una plataforma de 0.61 x 0.61 m, la sección corta medirá 1.37m de largo y la sección larga medirá 1.78 m ambos lados con barandales de 0.70 m de altura o escalera doble para ejercicio de madera con 2 a 8 escalones en un extremo, con altura de peralte 0.0762 m y huella de 0.254 m y del otro extremo rampa con goma antideslizante con un largo máximo de 2.00 m y una altura máxima de 0.6096 m. | Una para el área de psicomotricidad | Para estimular la coordinación motora y movimientos simultáneos.<br>El barandal deberá estar fijo en la huella de cada uno de los escalones.<br>En caso de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características descritas en el artículo de guarderías en operación siempre que sea funcional. | Escalera doble para ejercicio de madera con 2 a 8 escalones en un extremo y del otro de 2 a 4 escalones con plataforma intermedia ambos lados con barandales para uso infantil o escalera doble para ejercicio de madera con 2 a 8 escalones en un extremo y del otro rampa con goma antideslizante con un largo máximo de 2.00 m y una altura máxima de 0.61 m, con plataforma intermedia, ambos lados con barandales para uso infantil | Una para el área de psicomotricidad | Para estimular la coordinación motora y movimientos simultáneos.<br>El barandal debe estar fijo en la huella de cada uno de los escalones. |
| 13 | Media naranja con forro de vinil con relleno de espuma de entre 1.15 y 1.50 metros, ancho de 1.15 metros y alto de 0.35 metros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Una para el área de psicomotricidad | Para preparar, fortalecer músculos, favorecer la coordinación motora, estimular vestibular, entre otros.<br>Queda a criterio del prestador las características de la alta media naranja o tortuga, podrá elegir entre el mobiliario existente o el de sustitución.                                                                                        | Media naranja/tortuga con forro de vinil con relleno de espuma de poliuretano, de 1.50 m de diámetro por 0.50 m de alto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Una para el área de psicomotricidad | Para preparar, fortalecer músculos, favorecer la coordinación motora, estimular vestibular, entre otros.                                   |

|    | Paracaídas de tela<br>Diámetro: 3,00 m con 16<br>agarraderas                                                                                                                    | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Para<br>motora-ojo-mano,<br>favorece<br>arcos de<br>movilidad y nociones<br>espaciales.                           | Paracaídas de tela<br>Diámetro: 3,00 m con mínimo<br>10 y máximo 16 agarraderas                                                                                                             | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Para<br>motora-ojo-mano,<br>favorece<br>arcos de<br>movilidad y nociones<br>espaciales.               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Potro/caballote con forro de<br>vinil con relleno de hule<br>espuma de poliuretano,<br>conformado por una unidad o<br>por tres piezas de 0.60, 0.40 y<br>0.20 m de alto         | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Para fortalecer músculos,<br>favorece la coordinación<br>motora.                                                  | No aplica                                                                                                                                                                                   | No aplica                                 | No aplica                                                                                             |
| 15 | Arco con forro de vinil<br>diámetro: 2.40 m, ancho: 1.20 m<br>y alto: 0.35 m                                                                                                    | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Para el desplazamiento y<br>para favorecer el arrastre.                                                           | No aplica                                                                                                                                                                                   | No aplica                                 | No aplica                                                                                             |
| 16 | Cojín circular. Forrados de tela,<br>rellenos de delcron o espuma<br>de poliuretano diámetros: de<br>1.00 m, 0.80 m y 0.60 m                                                    | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad |                                                                                                                   | Cojín circular. Forrados de tela,<br>rellenos de delcron o espuma<br>de poliuretano diámetros: de<br>1.00 m, 0.80 m y 0.60 m                                                                | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad |                                                                                                       |
| 17 | No aplica                                                                                                                                                                       | No aplica                                 | No aplica                                                                                                         | Silla baja para adulto                                                                                                                                                                      | Una para el área<br>de<br>psicomotricidad |                                                                                                       |
| 18 | Cuña chica con forro de vinil o<br>tela ahulada lisa, con relleno de<br>espuma de poliuretano de 24<br>kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho<br>de 0.40 m y alto de 0.10 m    | Una para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se podrán ubicar en un<br>lugar diferente al área y<br>utilizarse de acuerdo a<br>las necesidades de los<br>niños | Cuña chica con forro de vinil o<br>tela ahulada lisa, con relleno de<br>espuma de poliuretano de 24<br>kg/m <sup>3</sup> . Largo 0.40 m, ancho<br>de 0.40 m y alto de 0.10 m                | Una para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se pueden ubicar en<br>un lugar diferente al<br>área, de acuerdo a las<br>necesidades de los<br>niños |
| 19 | Cuña grande con forro de vinil<br>o tela ahulada lisa, con relleno<br>de espuma de poliuretano de<br>24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m,<br>ancho 0.60 m y alto 0.25 m      | Una para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se podrán ubicar en un<br>lugar diferente al área y<br>utilizarse de acuerdo a<br>las necesidades de los<br>niños | Cuña grande con forro de vinil<br>o tela ahulada lisa, con relleno<br>de espuma de poliuretano de<br>24 kg/m <sup>3</sup> . Largo de 0.60 m,<br>ancho 0.60 m y alto 0.25 m                  | Una para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se pueden ubicar en<br>un lugar diferente al<br>área, de acuerdo a las<br>necesidades de los<br>niños |
| 20 | Rodillo con forro de vinil o de<br>tela ahulada lisa con relleno de<br>espuma de poliuretano,<br>densidad de 24 kg/ m <sup>3</sup> :<br>Largo de 0.85 m y diámetro de<br>0.35 m | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se podrán ubicar en un<br>lugar diferente al área, de<br>acuerdo a las<br>necesidades de los niños                | Rodillo/cilindro con forro de<br>vinil o de tela ahulada lisa con<br>relleno de espuma de<br>poliuretano, densidad de 24<br>kg/ m <sup>3</sup> :<br>Largo de 0.85 m y diámetro de<br>0.35 m | Uno para el área<br>de<br>psicomotricidad | Se pueden ubicar en<br>un lugar diferente al<br>área, de acuerdo a las<br>necesidades de los<br>niños |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Rodillo con forro de vinil o tela ahulada lisa con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/ m <sup>3</sup> , largo de 0.90 m y diámetro de 0.40 m                                                                                                                           | Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños | Uno para el área de psicomotricidad                 | Rodillo/cilindro con forro de vinil o tela ahulada, con relleno de espuma de poliuretano, densidad de 24 kg/ m <sup>3</sup> , largo de 0.90 m y diámetro de 0.40 m                                                                                                                      | Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de los niños                                                                                                                                                                                            |
| 23 | Cojines chicos, medianos y grandes, forro de tela con relleno de delcron                                                                                                                                                                                                                | Para alinear al niño al acostarlo o sentarlo                                              | Tres de cada tamaño para el área de psicomotricidad | Cojines chicos, medianos y grandes, forro de tela con relleno de delcron                                                                                                                                                                                                                | Para alinear al niño al acostarlo o sentarlo                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 | Esquineros para control de tronco, madera con ranuras para introducir cinta de velcro de un lado a otro con forro de tela acolchonada. Cojín con relleno de delcron y forro de la misma tela. Dos tablas, largo 0.60 m, ancho 0.40 m, base triangular de 0.40 m. Cinta de 0.80 x 0.11 m | Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños | Dos para el área de psicomotricidad                 | Esquineros para control de tronco, madera con ranuras para introducir cinta de velcro de un lado a otro con forro de tela acolchonada. Cojín con relleno de delcron y forro de la misma tela. Dos tablas, largo 0.60 m, ancho 0.40 m, base triangular de 0.40 m. Cinta de 0.80 x 0.11 m | Sí las necesidades de los niños inscritos lo ameritan.<br><br>Se pueden ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños                                                                                                                              |
| 25 | Cuantes de diferentes texturas para estimulación propioceptiva. Mitón o manopla de tela                                                                                                                                                                                                 | Tres juegos para el área de psicomotricidad                                               |                                                     | Cuantes de diferentes texturas para estimulación propioceptiva. Mitón o manopla de tela                                                                                                                                                                                                 | En la palma de la mano adherir a cada uno: telas y materiales de diferente textura como jerga, peluche largo, terciopelo, tafeta, estropajo, plástico, tiras de estambre y franela.<br><br>Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños |
| 26 | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                                                                                                                                   | Seis para el área para apoyo terapéutico.                                                 |                                                     | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                                                                                                                                                   | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.<br><br>Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de uso en los grupos.                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 27 | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicurvature externa de 0.70 m, curvature interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m                           | Uno para cada niño que así lo requiera      | Para soporte de cuello del niño.        | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicurvature externa de 0.70 m, curvature interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m                             | Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños. | Para soporte de cuello del niño.        |
| 28 | Bolsas de tela con peso de diferentes gramajes. Bolsas de tela con diferente relleno de ligero a pesado: algodón, arroz, frijoles, lentejas, habas, arena, aserrín: Largo 0.15 m Ancho 0.09 m | Mínimo ocho para el área de psicomotricidad | Para ejercitar manos, brazos y piernas. | Bolsas de tela con peso de diferentes gramajes. Bolsas de tela con diferente relleno de ligero a pesado: algodón, arroz, frijoles, lentejas, habas, arena, aserrín: Largo 0.15 m, Ancho: 0.09 m | Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños  | Para ejercitar manos, brazos y piernas. |

| CUBÍCULO DE TERAPIA INDIVIDUAL  |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                        |
| No.                             | Artículo                                                                                                                                                                                    | Criterio                               | Observaciones                                            | Artículo                                                                                                                                                                                    | Criterio                               |
| 1                               | Espejo con borde biselado o con marco de puntas protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 a 1.20 m de largo                                                                            | Uno para el área de terapia individual | Para reconocimiento de la imagen corporal del niño.      | Espejo biselado o con marco de puntas redondeadas protegidas mínimo de 0.60 m de ancho y de 0.90 m a 1.20 m de largo                                                                        | Uno para el área de terapia individual |
| 2                               | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.05 a 0.10 m | Una para el área de terapia individual | Fijar a la pared, para facilitar posturas y movimientos. | Colchoneta individual de hule espuma o poliuretano de alta densidad con forro de vinil o tela ahulada lisa de 0.55 a 0.65 m de ancho x 0.95 a 1.10 m de largo, con espesor de 0.07 a 0.10 m | Una para el área de terapia individual |

|   |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Mueble o repisa para guarda de material didáctico | Mínimo uno para el área de terapia individual | Tanto la repisa como el mueble deberán estar en función del espacio del cubículo y deberá ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos.           | Mueble de guardado, para material didáctico a altura infantil                                                                                  | Mínimo uno para el área de terapia individual | Tanto la repisa como el mueble deben estar en función del espacio del grupo y debe ser suficiente para almacenar la totalidad del material didáctico. Debe estar fijo al piso a la pared o a ambos. |
| 4 | Mesa Infantil                                     | Una para el área de terapia individual        | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada.<br><br>En caso de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características existentes. | Mesa rectangular de madera de 0.60 x 0.90 m de material rígido, con escotadura o corte semicircular, de altura regulable entre 0.45 m a 0.60 m | Una para el área de terapia individual        | La escotadura o corte permite el control de tronco, dejando espacio para trabajar. La altura ajustable permite adaptar la mesa a los niños de todos los grupos                                      |
| 5 | Silla infantil                                    | Una para el área de terapia individual        | Para realizar actividades de apoyo terapéutico que impliquen el trabajo en mesa.                                                                                                                                     | Silla infantil de material rígido                                                                                                              | Una para el área de terapia individual        | Para realizar actividades de apoyo terapéutico que impliquen el trabajo en mesa.                                                                                                                    |
| 6 | Silla baja para adulto                            | Una para el área de terapia individual        | Para realizar actividades de apoyo terapéutico para el desarrollo cognitivo.                                                                                                                                         | Silla baja para adulto                                                                                                                         | Una para el área de terapia individual        | Para realizar actividades de apoyo terapéutico para el desarrollo cognitivo.                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                                                 | Uno para el área de terapia individual | Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas.                       | Pizarrón blanco o tablero de corcho                                                                                                                                 | Uno para el área de terapia individual | Para realizar actividades de apoyo terapéutico para el desarrollo cognitivo. En caso de contar con marco debe ser de puntas redondeadas. Los documentos que se coloquen en este espacio deberán pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. |
| 8  | Bote de basura con tapa, tapa y pedal o de campana                                                                                                                  | Uno para el área de terapia individual | Capacidad en función del volumen que se generen.                                                                           | Bote de basura con tapa                                                                                                                                             | Uno para el área de terapia individual | Capacidad en función del volumen de desechos que se generen. Para sujetar a los niños en las sillas infantiles.                                                                                                                               |
| 9  | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                               | Uno para cada niño que así lo requiera | Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños                                  | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                               | Uno para cada niño que así lo requiera | Se pueden ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños                                                                                                                                                     |
| 10 | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcrom curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Para soporte de cuello del niño. Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcrom curvatura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Para soporte de cuello del niño. Se pueden ubicar en un área diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de los niños                                                                                                                    |

SALA DE USOS MÚLTIPLES GRUPOS I,II,III,IV

| No. | GUARDERÍAS EN OPERACIÓN | Artículo | Observaciones | Criterio | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN | Artículo | Criterio | Observaciones |
|-----|-------------------------|----------|---------------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|
|-----|-------------------------|----------|---------------|----------|---------------------------------|----------|----------|---------------|

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mesa o mueble de apoyo para colocar 4, 5, ó 6 sillas porta bebé. Con tope de 0.10 m de alto para evitar el deslizamiento y/o caída                                                                   | Para ministración de alimentos a los niños.<br>El tamaño del mueble se determinará de acuerdo al ancho y largo de las sillas porta bebé. | Mueble para colocar sillas porta bebé de 0.80 m de ancho por el largo dependiendo del número de sillas porta bebé necesarias, con tope de 0.10 m de alto y sistema de fijación para evitar el deslizamiento y/o caída | La silla portabebé debe de estar sujeta al mueble de apoyo durante el período de alimentación y el mueble debe de estar fijo al piso y/o pared.                                       |
| 2 | Silla porta bebé. Plástico rígido con protector acolchonado en respaldo y asiento. Cinturón de seguridad de tres puntos. Balancín metálico cromado                                                   | La más ancha que se encuentre en el mercado.<br>Deberá estar sujeta al mueble de apoyo durante la ministración de alimentos.             | Silla porta bebé de plástico rígido con balancín                                                                                                                                                                      | La más ancha que se encuentre en el mercado. Considerarse el ancho y largo de la silla porta bebé, la cual debe estar sujeta al mueble de apoyo durante la ministración de alimentos. |
| 3 | Silla alta infantil, tipo periquera fabricada en plástico rígido resistente, con más amplitud para que pueda sentarse un niño que use algún aditamento, con cinturón de seguridad de tres posiciones | Para la ministración de alimentos a los niños que por sus características, la requieran.                                                 | Silla alta infantil, tipo periquera fabricada en plástico rígido resistente, con cinturón de seguridad                                                                                                                | Para la ministración de alimentos a los niños que por sus características, la requieran.                                                                                              |
| 4 | Silla infantil                                                                                                                                                                                       | Para los niños que por sus características, la requieran durante el consumo de alimentos.                                                | Silla infantil de material rígido                                                                                                                                                                                     | Para los niños que por sus características, la requieran durante el consumo de alimentos.                                                                                             |
| 5 | Mesa Infantil                                                                                                                                                                                        | La mesa podrá tener cualquier tipo de forma excepto redonda u ovalada.                                                                   | Mesa Infantil trapezoidal de 0.90 a 1.10 m del lado largo, de 0.425 a 0.55 m del lado corto, de 0.55 m de ancho y de 0.45 a 0.55 m de altura                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Silla baja para adulto                                                                                                                                                                               | Para apoyar a las y los niños durante la toma de alimentos y la realización de las actividades educativas.                               | Silla baja para adulto                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Silla para adulto con descansabrazos, con asiento acojinado                                                                                                        | Una para la sala                       | Para lactancia materna directa.                                                                                                               | Silla para adulto con descansabrazos, con asiento acojinado                                                                                                        | Una para la sala                       | Para lactancia materna directa.                                                           |
| 8  | Mesa o mueble de apoyo para alimentos, con ruedas para facilitar la repartición                                                                                    | Una para la sala                       | Para colocar los alimentos que se ministran a las y los niños. Para el traslado de alimentos y para colocar la loza sucia.                    |                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                           |
| 9  | No aplica                                                                                                                                                          | No aplica                              | No aplica                                                                                                                                     | Bote con tapa                                                                                                                                                      | Uno para la sala                       |                                                                                           |
| 10 | Sábana para sillas porta bebé. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de la silla                                           | Suficientes para cada silla porta bebé | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                                                                       | Sábana para sillas porta bebé. Tela de poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo al tamaño de la silla                                                     | Suficientes para cada silla porta bebé | Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.                                   |
| 11 | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                              | Uno para cada niño que lo requiera     | Para sujetar a los niños en las sillas infantiles. Se podrán ubicar en un lugar diferente al grupo, de acuerdo a las necesidades de los niños | Cinturón ancho de tela ajustable con cinta de velcro de 0.80 x 0.12 m                                                                                              | Uno para cada niño que lo requiera     | Se pueden ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños |
| 12 | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicuratura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Para soporte de cuello del niño. Se podrán ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños                    | Cojines de herradura para soporte del cuello, con forro de tela con relleno de delcronicuratura externa de 0.70 m, curvatura interna de 0.28 m, diámetro de 0.33 m | Uno para cada niño que así lo requiera | Se pueden ubicar en un lugar diferente al área, de acuerdo a las necesidades de los niños |

#### ÁREA PSICOPEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA

| GUARDERÍAS EN OPERACIÓN |           |                                                |                                                                                    | GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN |                                                |                                                                                    |  |
|-------------------------|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| No.                     | Artículo  | Criterio                                       | Observaciones                                                                      | Artículo                        | Criterio                                       | Observaciones                                                                      |  |
| 1                       | Archivero | Mínimo uno para el área para apoyo terapéutico | Dependerá del volumen de expedientes y documentos del área para apoyo terapéutico. | Archivero                       | Mínimo uno para el área para apoyo terapéutico | Dependerá del volumen de expedientes y documentos del área para apoyo terapéutico. |  |

Para trabajo administrativo y pláticas con asegurados usuarios por parte de la Coordinadora del área para apoyo terapéutico.

Para uso durante las entrevistas a asegurados usuarios.

Uno para el área

Escritorio con cajonera

Uno para el área

2 Escritorio con cajonera

Tres para el área

Sillas de escritorio

Tres para el área

3 Sillas de escritorio

El tamaño estará en función de los documentos que en él se coloquen.

Uno para el área

Pizarrón blanco o tablero de corcho

Uno para el área

4 Pizarrón blanco o tablero de corcho

Los documentos que se coloquen en este espacio deben pegarse con cinta adhesiva, no con tachuelas. En caso de contar con marco debe ser de puntas redondeadas.

Uno para el área

Bote con tapa

Para depósito de basura en general.

Uno para el área

5 Bote de basura con tapa, con tapa y pedal o de campana

Para depósito de basura en general.

# ÁREA PARA APOYO TERAPÉUTICO-ÁREA DE JUEGOS

## GUARDERÍAS EN OPERACIÓN

## GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN

| No. | Artículo | Criterio | Observaciones | Artículo | Criterio | Observaciones |
|-----|----------|----------|---------------|----------|----------|---------------|
|-----|----------|----------|---------------|----------|----------|---------------|

Para el traslado de los niños a las diferentes áreas de la guardería.

Para el traslado de los niños a las diferentes áreas de la guardería.

Uno para el área libre

Carro para traslado de niños

Uno para el área libre

1 Carro para traslado de niños

Con la suficiente amplitud que permita llevar a los niños seguros y cómodamente sin necesidad de cargarlos.

Con la suficiente amplitud que permita llevar a los niños seguros y cómodamente sin necesidad de cargarlos.

ÁREA DE SANITARIOS PARA NIÑOS

GUARDERÍAS EN OPERACIÓN

GUARDERÍAS NUEVAS Y SUSTITUCIÓN

| No. | Artículo                                           | Criterio                                                       | Observaciones                                                                                                                                                                      | Artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Criterio                           | Observaciones                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Bacinica de plástico                               | Una para cada niño que lo requiera                             | Reponer cuando se haya deteriorado.                                                                                                                                                | Bacinica de plástico                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Una para cada niño que lo requiera | Reponer cuando se haya deteriorado.                                                                                                                        |
| 2   | Pichonera fabricada en aluminio o acero inoxidable | Una para el área de sanitarios                                 | Colocar altura adulto, fija a la pared. Para uso exclusivo de bacinicas limpias.                                                                                                   | Pichonera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Una para el área de sanitarios     | Colocar altura adulto, fija a la pared. Para uso exclusivo de bacinicas limpias.                                                                           |
| 3   | Baño de artesa con regadera de teléfono            | Uno para el local (Se debe elegir alguno de estos dos muebles) | Cuando el mueble cambiador o el baño de artesa se encuentren contruidos en obra, puede conservarse siempre y cuando se mantenga en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento. | Baño de artesa con tarja de acero inoxidable de 1.50 m x 0.70 m y 0.90 m de altura, incluye llaves de agua fría y caliente, regadera de teléfono y colchoneta desmontable de hule espuma o poliuretano de alta densidad, de 0.80 x 0.60 m con espesor de 5 a 10 cm con cubierta de vinil lavable, impermeable y desinfectable. | Uno para el local                  | Cuando el baño de artesa se encuentre contruido en obra, puede conservarse siempre y cuando se mantenga en buenas condiciones de limpieza y mantenimiento. |

La banqueta de altura puede ser construida o adaptada en obra, siempre y cuando garantice la estabilidad de las y los niños al usarlos y se facilite mantenerla en condiciones de higiene.

Banqueta de altura 0.80 x 0.60 m y 0.15 de altura Una para cada WC antiderripanante

Si existe una banqueta de altura fabricada en obra, en caso de que por deterioro requiera de mantenimiento mayor, de no contar con el espacio suficiente para el artículo de sustitución, se puede conservar con las características descritas en el artículo de guarderías en operación.

Una para cada WC

4 Banqueta de altura



Barra de apoyo para sanitarios diámetro de 1.5 pulgadas. Fijar el extremo superior a una altura de 0.80 m considerando una inclinación de 45° quedando el extremo inferior a una altura de 0.40 m

Dos piezas en cada WC y Dos para el área de regadera

5 Barra de apoyo

Colocar a la altura de adulto.

Uno para el área

6 Vertedero

Colocar altura infantil.

Uno para el área

7 Espejo

Los WC serán de tamaño estándar y, en caso de que sean de tamaño infantil y estén en buen estado de conservación y mantenimiento, pueden seguir instalados.

Dos para el área

8 WC

De acuerdo al número de niños inscritos

9 Regadera de teléfono

Regadera de teléfono

Una para el área

Debe de estar confinada entre

mamparas o muros.

La separación entre llaves de cada lavabo no puede ser menor a 0.60 m.

De acuerdo al número de niños inscritos

Colocar a la altura infantil Lavabo estándar a altura infantil (0.45 - 0.50 m)

Dos para el área

10 Lavabo

Capacidad en función del volumen de desechos que se generen.

11 Bote de basura

Uno para el área

Bote con tapa y pedal

Uno para el área

12 Dispensador de jabón líquido

Uno para el local

Dispensador de jabón líquido

Una para el local

13 Dispensador de toalla de papel

Uno para el local

Dispensador de toalla de papel

Uno para el local

14 Dispensador de papel higiénico

Uno para el local

Dispensador de papel higiénico

Uno para cada módulo de WC

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño.

15 Porta cepillos de dientes, de madera, aluminio o acero inoxidable

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño

Podrán estar colocados en, sanitarios infantiles o en grupo.

Con espacio para colocar un cepillo por cada niño

Podrán estar colocados en, sanitarios infantiles o en grupo, de acuerdo con lo que indique la autoridad educativa local.

16 Tapa reductora para sanitario

Uno para cada WC

Tapa reductora para sanitario

Una para cada WC

Reponer cuando se haya deteriorado.

17 Sábana para cambiador. Tela de algodón o poliéster con algodón. Las dimensiones de acuerdo a la colchoneta del mueble cambiador

Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.

Suficientes para la colchoneta

Prever cambio diario y cada vez que se requiera al día.