



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**  
**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN**  
 UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN  
 COORDINACIÓN DE CONSERVACIÓN Y SERVICIOS GENERALES  
 COORDINACIÓN TÉCNICA DE SERVICIOS GENERALES  
**DIVISIÓN DE VIÁTICOS, CORRESPONDENCIA Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**  
**INFORME DE LA COMISIÓN**

|                         |
|-------------------------|
| <b>NÚMERO DE PLIEGO</b> |
|-------------------------|

|              |
|--------------|
| <b>10357</b> |
|--------------|

Ciudad de México, a 11 de noviembre de 2021

Nombre del Coordinador Normativo: **DRA. GISELA J. LARA SALDAÑA**Nombre de la Coordinación Normativa: **UNIDAD IMSS-BIENESTAR****ADSCRIPCIÓN: COORDINACIÓN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD****LUGAR DE LA COMISIÓN: TULA, TAMPS.****DEL: 09/11/2021****AL: 10/11/2021****OBJETO DE LA COMISIÓN: APOYO DELEGACIONAL****1. PROPÓSITO DE LA COMISIÓN**

Supervisar los procesos de la estrategia Desarrollo Infantil Temprano (DIT) y de la estrategia educativa del Centro de Atención Rural al Adolescente (CARA) en el Hospital Rural Tula, en el Órgano de Operación Administrativa Desconcentrada Tamaulipas, que se encuentra a 144.6 km de la cabecera municipal.

**2. ACTIVIDADES REALIZADAS**

Supervisar la aplicación de la Prueba Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI), la realización de las sesiones de estimulación temprana y prácticas de crianza; y la asesoría a madres, padres y cuidadores primarios. Supervisar la integración de grupos educativos CARA de 10 a 14 años y de 15 a 19 años, la realización de detecciones de violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad en adolescentes, además de la estrategia educativa para adolescentes embarazadas.

**3. CONCLUSIONES**

Se obtiene un avance parcial en la aplicación de la prueba EDI, la realización de las sesiones de estimulación temprana y prácticas de crianza y la asesoría a madres, padres y cuidadores primarios; supervisar los grupos educativos CARA, detecciones de violencia, adicciones, sobrepeso y obesidad, además de los grupos educativos de adolescentes embarazadas.

**4. RESULTADOS OBTENIDOS**

El proceso de desarrollo infantil temprano es crítico con una calificación de 60%  
 El proceso del centro de atención rural al adolescente es crítico con una calificación de 44%

**5. CONTRIBUCIONES PARA LA DEPENDENCIA**

Ayudar al logro de las prioridades atención a la infancia y atención a la adolescencia.

"Declaro bajo protesta de decir verdad, que los datos contenidos en este informe son verídicos, y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarán en caso contrario"

  
 \_\_\_\_\_  
**GUILLERMO MENDEZ PATIÑO**

Nombre y Firma del servidor público comisionado

1270-009-032